

Fevik skole



Plan for trafikksikker skole

2019

KORT OM FEVIK SKOLE

Fevik skole er en 1–10 skole med ca. 570 elever. Skoleområdet omfatter et kompakt bygg inkludert idrettshall, bibliotek og store utearealer. Skolen ligger langs fylkesvei 420 som til tider er mye trafikkert. Det er gang- og sykkelveier langs de fleste av skoleveiene elevene bruker. Mange elever går eller sykler til skolen, men det er også noen som blir kjørt av foresatte eller som tar buss. Det er stoppested for bussen på Sømsveien.

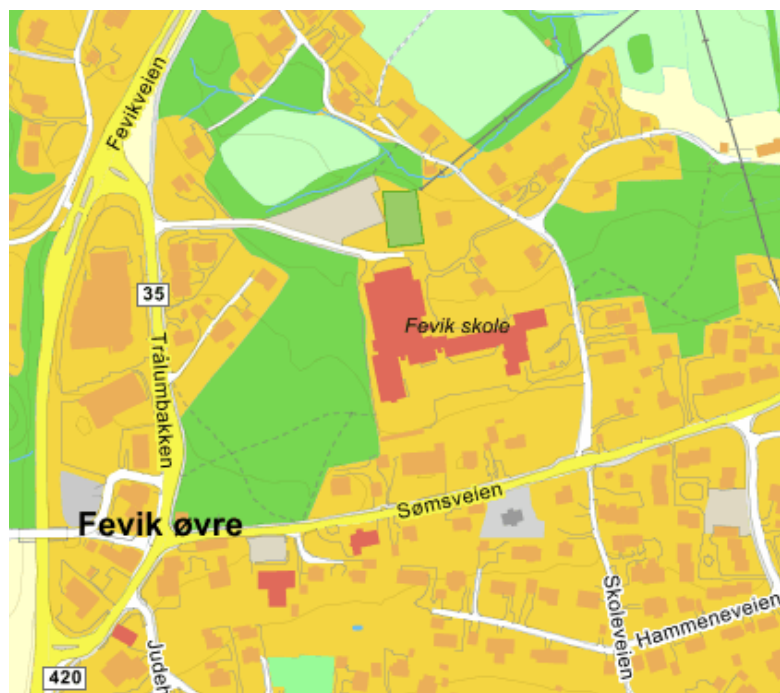
Skolen har parkeringsplass for 25 biler ved øvre skolegård. Her er det parkering for foreldre som skal levere/hente barna på 1.-4. trinn og SFO. Her er også et markert felt som kun er beregnet for av- og påstigning.

Skolen har også en parkeringsplass for 50 biler ved nedre skolegård. Her er det parkering for ansatte og besøkende, samt et eget markert område som er beregnet for av- og påstigning av elever på 5.-10. trinn.

Det er fastmonterte sykkelstativer flere steder på skolens område. Mopeder skal parkeres under trappa ut fra idrettshallen.

KRITERIER FOR EN TRAFIKKSIKKER SKOLE

- ✓ Skolen har en plan for å ivareta elevenes sikkerhet til og fra skolen enten de går, sykler eller blir kjørt
- ✓ Skolen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skolens regi
- ✓ Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte
- ✓ Skolen har integrert trafikkopplæringen i lokal læreplan/årsplan i tråd med kunnskapsløftets kompetansemål
- ✓ Skolen legger til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring, blant annet ved innkjøp av materiell og/eller kursing av lærere
- ✓ Skolens trafikkplan er et årlig tema på foreldremøter og i FAU (foreldrenes arbeidsutvalg)
- ✓ Foreldrene blir involvert i skolens trafiksikkerhetsarbeid gjennom FAU



RETNINGSLINJER FOR TURER

Generelt gjelder følgende:

- Refleksvest: Alle elever får refleksvest i 1. klasse. Skolen anbefaler å bruke disse til og fra skolen og på skoleturer.
Nye elever som begynner senere i året, får tildelt vest av kontaktlærer.
- Hjelm: Alle elever og voksne skal benytte hjelm på sykkelturner i regi av skolen.

Turer til fots

Det er alltid minst 2 ansvarlige voksne med en klasse på tur. Skolen anbefaler at de har på gule vester som er godt synlige for alle.

Det skal være én voksen fremst og én voksen bak elevene. På turer skal det alltid være med minst én mobiltelefon, klasseliste og førstehjelpsutstyr.

I 1. og 2. klasse anbefaler vi at alle elever bruker refleksvester på tur.

I trafikken går elevene på rekker med én voksen foran og én voksen bak. Elevene skal gå på venstre side av veien og på fortau der dette er tilgjengelig. Ved kryssing av vei skal det alltid brukes gangfelt der dette er tilgjengelig.

Elever telles før, underveis og før retur til skolen.

Turer på sykkel

Det er alltid minst to ansvarlige voksne med klassen på uteskole, hvor én sykler fremst og én sykler bakerst. Det er viktig at begge har mobiltelefon og kan varsle hvis det skulle oppstå en situasjon.

Det skal medbringes klasseliste og førstehjelpsutstyr. Det anbefales også å ha med sykkelpumpe, smøreolje og sykkelverktøy.

Alle skal ha sykkelhjelm, og sykler skal kontrolleres av foresatte før uteskolen slik at de er i forskriftsmessig stand.

Elevene skal sykle på rekke og rad. Lærere har på refleksvest. Vi anbefaler i tillegg at *minst* tre elever har vest. Disse kan ha ekstra oppgaver/ansvar, og hjelper lærer med organisering over kryss.

Elevene skal være kjent med sykkelruten på forhånd, med de utfordringer og hensyn som må tas. Ved gangfelt skal alle trille sykkel over.

Elevene skal oppføre seg som kjørende og kjenne til både trafikkregler og vikepliktsregelen. Elevene holder avstand til sykkel foran, og sykler ut i grøfta og venter på siste voksne dersom de får problemer.

Elever som ikke har sykkel i forskriftsmessig stand, eller ikke vil bruke sykkelhjelmer, kan ikke delta på tur. Skolen har hjelmer til utlån.

Turer ved vann/sjø

Skolens elever har normalt ikke anledning til å bade på turer i skolens regi. Skal det skje har skolen egne rutiner for dette.

Turer med buss

Skolen benytter seg av turselskaper og ordinære rutebusser. Her har lærer ansvaret for å påse at alle bruker bilbelte. Elever skal gå av og på bussen i ordnet flokk. Elevene telles.

Bruk av privatbiler

Skolen benytter i liten grad privatbiler ved turer. Dersom det skjer innhenter skolen informasjon om tillatelser i skolens administrasjonssystem (Visma Flyt Skole).

Steder skolen ofte drar på tur til

Hvor	Hvordan	Vurdering av ruta
Storesand	Gå	Sikker vei med fortau og fotgjengerfelt
Ranviga	Gå	Sikker vei med fortau og fotgjengerfelt
Hasseltangen	Gå/sykle	Sikker vei med gangfelt, boligområde via bøkeskogen
Lauvåsen	Gå	Sikker vei med fotgjengerfelt
«Eika»	Gå	Sikker vei med fortau og fotgjengerfelt
Strand hotell	Gå	Sikker vei med fortau og fotgjengerfelt
Fjæreheia	Sykle	Sikker vei med sykkelfelt til Vik, ikke sykkelvei fra Fjære til Fjæreheia
Grimstad sentrum	Sykle	Sikker vei med sykkelfelt
Lavvo	Gå	Sikker vei med fortau og undergang

Ulykker på tur

Ved alvorlige ulykker varsles **113** og administrasjonen, som igjen varsler pårørende i henhold til Grimstad kommunes kriseplan for skole og barnehage. Den ansvarlige voksne skal ivareta elevenes sikkerhet og sikre ulykkesstedet.

Ved mindre alvorlige uhell/ulykker varsles administrasjon/foresatte som sammen vurderer videre tiltak.

Ved legebesøk skal RTV-skjema fylles ut og sendes til NAV.

Ved alle uhell skal foreldre/foresatte varsles.

KOMPETANSEMÅL FRA KUNNSKAPSLØFTET, K-06

Kompetansemål kroppsøving etter 4. trinn

Elevene skal:

- kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklister

Andre relevante kompetansemål

- Gjøre samfunnsfaglige undersøkelser som krever telling og regning og presentere resultatene av undersøkelsene (samfunnsfag etter 4. trinn)
- Lage en oversikt over normer som regulerer forholdet mellom mennesker og konsekvenser ved å bryte normene (samfunnsfag etter 4. trinn)

Kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn

Elevene skal:

- Kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel

Andre relevante kompetansemål

- Være med i ulike friluftaktiviteter og praktisere trygg ferdsel under varierte værforhold (kroppsøving)
- Planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment (matematikk)

Kompetansemål i naturfag etter 10. trinn

- Gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker

Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen

1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde
2. trinn: Enkle trafikkregler. Skoleveien; gå-løype og gå-prøve
3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, tellinger og registreringer

4. trinn: Trafikkregler. Forberedende sykkelopplæring; enkel teori og trening i trygge omgivelser
5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med voksne
6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk
7. trinn: Selvstendig sykling i trafikk

TIL HJELP I TRAFIKKOPPLÆRINGSARBEIDET

Trafikkboka fra Trygg Trafikk

Sykelhefte fra Trygg Trafikk

Egghjelm fra Trygg Trafikk

Trafikkfilmer fra Trygg Trafikks hjemmeside/Youtube

www.trafikkogskole.no

www.barnastrafikkklubb.no

trinn	Læringsmål	aktiviteter
1	Elevene skal: Kunne gå trygt i stor gruppe i trafikken. Kunne krysse hovedvegen. Kunne regler for refleksbruk.	Skoleveien skal være samtaleemne i morgensamlinga. Gå-trening på skoleveien i nærheten av skolen: Uteskole hvor det er aktuelt å gå langs trafikkert vei. Lære enkle trafikkregler og skilt i nærområdet. Elevene får utdelt refleksvest og markerer refleksdagen. Foresatte blir oppfordret til å trene sykling og sykkelregler med sine barn.
2	Elevene skal: Kunne regler for refleksbruk. Kunne skiltene for bruk i nærområdet. Vite hva et fotgjengerfelt er, og hvordan det brukes. Kunne ta hensyn til andre trafikanter på gangveier.	Identifisere hvilke trafikkskilt som finnes i vårt område Skoleveien; Gå-trening i nærområdet. Foresatte blir oppfordret til å trene sykling og sykkelregler med sine barn.

3	Elevene skal: Kunne gjøre rede for enkle trafikkregler. Kunne bruke trafikk for undersøkelser, tellinger og registreringer. Kunne bruke refleks.	Undersøkelser av egen skolevei; tellinger og registrering Uteskole hvor trafikkreglene kan praktiseres. Foresatte blir oppfordret til å trene sykling og sykkelregler med sine barn.
---	--	---

4	Elevene skal: Kunne skolens sykkelregler. Kunne riktig bruk av sykkelhjelmer. Kunne trafikkreglene for gående. Kunne trafikkregler for syklist.	Arbeide med teori på nettsidene. Praktisk trening i gatene rundt skolen både som gående og syklende. Sykkelprøve på Myra. Foresatte blir oppfordret til å trene sykling og sykkelregler med sine barn.
5	Elevene skal: Mestre tekniske ferdigheter som kreves for å ferdes på sykkel i trafikken, - alene og i gruppe. Kunne trafikkregler for sykkel. Kunne ta hensyn til andre trafikanter.	Sykle korte turer i trafikken i forbindelse med sykkelopplæring.
6	Elevene skal: Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr. Kunne ta hensyn til andre trafikanter. Repetisjon av sykling i trafikk.	Lese trafikkbildet – blikk kontakt med sjåfører og andre trafikanter. Ferdighetstrening i trafikk. Sykkelturer.
7	Elevene skal: Kunne gjennomføre grunnleggende førstehjelp. Kjenne til regler for sykling i trafikk og bruk av sikkerhetsutstyr. Elevene skal kunne ta hensyn til andre.	Trafikktelling og statistikk. Repetisjon av trafikkregler for syklist og fotgjengere. Førstehjelpskurs – grunnleggende førstehjelp. Ferdighetstrening i trafikk. Sykkelturer.
8	Elevene skal: Ha bevissthet rundt menneskets ferdsel i trafikken.	Arbeidsoppgaver knyttet til bruk av nærmiljøet til fots eller på sykkel med fokus på risiko og sikkerhet.
9	Elevene skal: Ha økt bevissthet rundt menneskets ferdsel i trafikken, jf. valgfag trafikk (dersom det tilbys).	Øke bevissthet rundt menneskets ferdsel i trafikken.
10	Elevene skal: Kunne gjøre greie for hvordan trafiksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker. Kunne gjøre greie for hvordan mennesket skal ferdes i trafikken med fokus på risiko og sikkerhet.	Arbeidsoppgaver knyttet til bruk av verneutstyr som sykkelhjelmer, refleks og bilbelte. Arbeid med trafikkregler og demonstrere hva hensynsfull, oppmerksom og forsiktig adferd er.

PLAN FOR FORELDREMØTER VED SKOLESTART

1. trinn 2. trinn	Vise til skolens trafikkplan. Kjøring og henting av elever til/fra skole/SFO. Bruk av refleks. Trygg skolevei – sykkel- og gangveier.
3. trinn	Vise til skolens trafikkplan. Bruk av refleks. Trygg skolevei – sykkel- og gangveier.
4. trinn	Vise til skolens trafikkplan. Sykkelopplæring. Trygg skolevei.
5. trinn 6. trinn	Vise til skolens trafikkplan. Sykling til og fra skolen – sykkelregler og parkering. Tekniske krav til sikkerhet. Konsekvenser ved mangler eller brudd på regler.
7. trinn	Vise til skolens trafikkplan. Sykling til og fra skolen – sykkelregler og parkering. Tekniske krav til sikkerhet. Konsekvenser ved mangler eller brudd på regler. Førstehjelpskurs.
8.-10. trinn	Repetisjon av skolens trafikkregler og trafikkplan.