



Enhetenes mål for budsjett 2018

Grimstad kommune

Postadresse:

Postboks 123

4891 Grimstad

Besøksadresse:

Arendalsveien 23

Telefon 37 25 03 00

postmottak@grimstad.kommune.no

www.grimstad.kommune.no

Forsidebilde: Solveig Jentoft, Grimstad kommune

Støttetjenester	5
Sosialtjenesten	6
Barneverntjenesten	7
NAV Grimstad	8
Boveiledertjenesten	10
Helsetjenesten	12
Fevik og Frivoll hjemmebaserte tjenester	13
Berge gård senter	15
Frivolltun bo- og omsorgssenter	16
Feviktun bo- og omsorgssenter	17
Bestillerenheten	18
Kjøkkentjenesten	19
Kulturtjenesten	20
Grimstad bibliotek	22
Kvalifiseringstjenesten	23
Veilednings- og utviklingstjenesten	24
Eide barnehage	25
Tønnevoldskogen barnehage	26
Storgaten barnehage	27
Hausland barnehage	28
Fevik skole	30
Holviga barneskole	31
Holviga ungdomsskole	32
Landvik skole	33
Eide skole	34
Grimstad ungdomsskole	35
Fjære ungdomsskole	36
Fjære barneskole	37
Frivoll skole	38
Jappa skole	39
Langemyr skole og ressurscenter	40
Plan, miljø og landbruk	41
Bygg- og eiendomstjenesten	42
Brann- og feiertjenesten	43
Kommunaltekniske tjenester	44
Byggesaksenheten	45
Oppmålingsenheten	46

Støttetjenester

Kommunalsjef Trond-Vegar Johansen

Fra 1. november 2017 er virksomhetsstyring og kommunikasjons- og digitaliseringsavdelingen slått sammen til støttetjenester.

I støttetjenester har man samlet rådgivere innen administrasjonsfagene i ett felles fagmiljø. Formålet med å samle disse rådgiverne under én leder, kommunalsjef for støttetjenester, er å styrke den tverrgående rådgiverkompetansen. En styrking av denne kompetansen vil være viktig i en tid hvor organisasjonen blir stadig mer kompleks. Fagfeltene økonomi, HR, beredskap og internkontroll samt innbyggjerservice/ kommunikasjon har i tillegg sine egne fagsjefer. Støttetjenestene skal sørge for at enhetene og politikere får gode relevante rapporter med god datakvalitet.

Fagfeltene som er plassert i støttetjenester er:

- Økonomi
- HR
- Beredskap og internkontroll
- Faktura og gebyr
- Kemner
- Kommunejurist
- Anskaffelse- og avtaleforvaltning
- Politisk sekretariat
- Gjennomføring av valg
- Lederstøtte
- Kommunikasjons- og informasjonstjenester
- IKT-virksomheten
- betjening av publikumshenvendelser

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Avstemme tjenestenivået fra støttetjenestene	Det skal settes ned et prosjekt hvor støttetjenestene i samarbeide med sektorene og enhetene skal kalibrere tjenestetilbudet fra støttetjenestene
2	All saksbehandling i støttefunksjonene skal foregå i P360	Det opprettes et prosjekt som skal jobbe med kompetanse og rutiner for saksbehandling i P360 i støttetjenestene.
3	Heltidskultur og sykefravær	Grimstad har i samarbeide med Arendal fått skjønnsmidler til en prosjektstilling som jobber med heltidskultur. Erfaringene fra dette arbeidet skal implementeres i organisasjonen.
4	Vurdere politisk sekretariats rolle i å oppnå gode politiske beslutningsarenaer	Intern gjennomgang, vurdere hva som må legges til rette
5	Bidra til digitalisering og innovasjon av gode og funksjonelle løsninger for innbyggere og næringsliv.	Eksempler på digitaliseringsprosjekt hvor KD vil delta i 2018 er «Digitalt løft for skolene i Grimstad», og Agder-prosjektet for innføring av velferdsteknologi, trygghetsalarmer og sykesignalanlegg.
6	Bedre kvalitet og sikkerhet på skjema og skjemaflyt ved at skjemaene blir fullelektroniske og integrert i Public 360. Bedre kvalitet og sikkerhet på skjema og skjemaflyt ved at skjemaene blir fullelektroniske og integrert i Public 360.	Eget prosjekt intern med fokus på opplæring og bruk

Sosialtjenesten

Enhetsleder: Eva Irene Ødegård

Sosialtjenesten består av ruskonsulenter som har oppfølging av rusmisbrukere med mål om en rusfri tilværelse. Det jobbes også forebyggende med ungdom og hasjavyvendingskurs. Videre har enheten en miljøtjeneste som betjener brukere i kommunen samt heldøgnsbemanning på Ekelunden. En boligkonsulent følger opp brukere for å finne bolig og sørge for at de får en god overgang inn i ny bolig. Dette er med på å forebygge utkastelser. På Vikhuset har sosialtjenesten et rusfritt aktivitetstilbud for bruker i ettervern (rehabilitering). Videre har tjenesten flere prosjekter som er rettet mot ettervern og forebygging.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Det skal ikke være noen reelt bostedsløse i Grimstad	Det arbeides med å skaffe tilpassede boliger til mennesker med rusutfordringer. Det forventes at Vossgate skal i løpet av 2018 utbygges og gi 10 nye boliger. Det skal planlegges/kjøpes seks (småhus). Miljøterapeut bolig veileder og bistår mennesker til å mestre å beholde bolig.
2	Videreutvikle ettervernstilbudet	Tjenesten har nå Vikhuset som er et aktivitetstilbud for mennesker i ettervern. Tilbudet utvides 01.01.18 da tjenesten får utvidet med en stilling. Tjenesten vil videreutvikle tilbudet også ved å samarbeide med de frivillige organisasjoner og enkeltindivider. Arbeide med å videreutvikle Charlottenlund – fem ettervernsboliger.
3	Videreutvikle tilbudet innen forebygging	Fortsette det tette samarbeidet med videregående. Inngå samarbeid med kommunens ungdomskoler. Økt opplysning om tilbud om hasjavyvningsprogrammet.

Barneverntjenesten

Enhetsleder: Kim André Vangberg

Avdeling med enslige mindreårige flyktninger (EM) er fra 01.01.2018 overført til kvalifiseringstjenesten. Barneverntjenesten er lokalisert på rådhuset i Grimstad kommune. Enheten består av totalt 19,4 årsverk.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Videreutvikle barneverntjenesten sin organisering slik at vi sikrer at lovpålagte oppgaver gjennomføres.	Dette arbeidet starter med prosessarbeid høsten 2017 og implementeringsfase i 2018. Sikre gjennom digitaliseringstiltak og internkontrollsystem
2	Implementere Hjemme hos som en del av barneverntjenesten	Hjemme hos er omgjort fra prosjekt til faste årsverk i den daglige driften. Sikre stabilitet og kontinuitet i hjemme hos.
3	Sikre god kompetanse innen saksbehandling, tiltaksarbeid og metodearbeid	Sikre nødvendig opplæring gjennom siste års satsningsområder som for eks. COS-P, TIBIR, DCM barnesamtale, Vold i nære relasjoner, Observasjoner og lederutdanning

NAV Grimstad

Enhetsleder: Anita Stiansen, fungerende leder Liv Flaten

Tjenesteinnholdet i NAV omfatter både individ og virksomheter. NAV Grimstad skal bidra til å få flere i jobb og aktivitet og færre på passive stønader. Vi skal også bistå arbeidsgivere til å få dekket sitt behov for tjenester. Økonomisk sosialhjelp og introduksjonsprogrammet og kvalifiseringsprogrammet utgjør de kommunale tjenestene i NAV Grimstad.

NAV Grimstad jobber aktivt for å få flere i arbeid, få bedre brukermøter og øke kompetanse. Det er viktig for oss å se alle tjenester i kontoret i en sammenheng, uavhengige om de er kommunale eller statlige, og bruke disse til beste for den enkelte bruker basert på dennes behov.

Det er viktig for NAV å styrke arbeidsgiverkontakten og bygge relasjoner som kan gi arbeidstreningsplasser i ordinære bedrifter, bidra til formidling og jobbe for et mer inkluderende arbeidsliv.

NAV skal fortsette med økt innsats for å inkludere utsatte grupper på arbeidsmarkedet. Det betyr en særlig satsning på brukere under 30 år og innvandrere utenfor EØS.

Det stilles økt krav til aktivitet, som særlig er skjerpet med lovbestemmelsen i §20 for de under 30 år. I 2018 innføres også nytt regelverk for arbeidsavklaringspenger, hvor det også innføres økonomiske sanksjoner knyttet til aktivitetskravet for mottakere av denne ytelsen. Det nye regelverket skal også bidra til å få ned andelen personer på arbeidsavklaringspenger. Grimstad har en særlig utfordring knyttet til stor og økende andel unge med uføretrygd, noe som vil ha et særlig fokus i 2018.

Kontoret jobber også med å synliggjøre alle kanaler i NAV og hvilke muligheter dette gir bruker. Dette inkluderer digitale løsninger som skal gjøre tjenesten mer tilgjengelig, og som samtidig skal frigjøre ressurser som skal brukes i oppfølgingsarbeidet. Digitaliseringen i NAV gir muligheter for brukere av NAV med lettere tilgang til våre tjenester og økt brukermedvirkning. Dette gir også mulighet for NAV til å jobbe smartere, og gevinsten skal tas ut i tettere oppfølging av de som står lengst fra arbeidslivet. Endringen krever opplæringsaktiviteter, og at vi endrer metoder i vårt arbeid for å utnytte endringene best mulig.

St.melding 33 – NAV i ny tid viser vei for utvikling av NAV-kontor, og her er NAV Grimstad først ut i fylket. Dette utviklingsarbeidet skjer i tett samarbeid mellom NAV Grimstad og Grimstad kommune, og skal bidra til bedre tjenester til våre brukere og innbyggere med utgangspunkt i det lokale utfordringsbildet.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Alle arbeidssøkende brukere som trenger bistand for å komme i jobb skal få tilbud om veiledning og vurdering av arbeidsevne og behov for oppfølging og tiltak. Brukere skal ha oppfølging av NAV skal ha en plan som inneholder avtale aktiviteter og tiltak.	Det er viktig å se ressursene hos den enkelte i for å finne mulighet for arbeid eller aktivitet på kort eller lang sikt. Her må vi bruke kommunale lavterskeltiltak sammen med arbeidsrettede tiltak i en trappetrinnstenkning. Jobbsentralen brukes som vårt «lavterskeltilbud» og for å opprettholde arbeidsplikten.
2	Andel deltakere på introduksjonsprogram med overgang til arbeid eller utdanning skal være over 60 prosent ved utgangen av året.	Vi skal ha gjennomgang av deltakere minimum hvert kvartal med tanke på aktivitet mot arbeid og/eller utdanning. Alle skal ha arbeidsrettet språkpraksis de siste 6 mnd. i programmet.

		Vi skal være aktive i arbeidsmarkedet for å gjøre flere avtaler om arbeidspraksisplasser.
3	Antall brukere under 25 år på økonomisk sosialhjelp som hovedinntekt som skal ikke overstige 30	Ungdomsteamet skal ha gjennomgang av denne gruppen minimum en gang og ha tett oppfølging og streng og konsekvent praktisering av aktivitetskravet.
4	Antall deltakere i kvalifiseringsprogrammet skal være minimum 20 brukere	Oppstart av programmet innen 6 mnd. Programmet skal være mest mulig arbeidsrettet

Boveiledertjenesten

Enhetsleder: Marit Henriksen

Boveiledertjenesten yter tjenester til mennesker som på grunn av nedsatt funksjonsevne har behov for tilrettelagt hjelp, for å kunne oppnå størst mulig grad av mestring i dagliglivet. Tjenesten bidrar til at familier og personer med store omsorgsbehov får nødvendig helsehjelp. Dette innebærer også bistand i form av ulike aktiviteter for å gi personer en aktiv hverdag og meningsfull fritid.

Tjenesten er organisert med bofellesskap/samløkaliserte boliger flere steder i kommunen, avlastningsinstitusjon og dagaktivitetstilbud. Boveiledertjenesten yter også tjenester til brukere som bor i private boliger. I tillegg har enheten ansvar for støttekontakt, omsorgslønn, brukerstyrt personlig assistent og avlastning i private hjem. Boveiledertjenestens brukergruppe vokser til stadighet som følge av nye brukere/økte behov hos våre etablerte brukere.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Redusere sykefraværet for å nå kommunens målsetning	• Følge opp kommunens rutiner ved fravær • Delta i ulike sykefraværsreducerende prosjekter • Jobbe målrettet for å få avklart status ved langtidsfravær/permisjon
2	Sikre samsvar mellom vedtak og tjenesteutøvelse	• Følge opp rutine for månedlig gjennomgang av vedtak og melde fra til Bestillerenheten ved endringer. • Sørge for regelmessig gjennomgang av tiltaksplaner slik at disse samsvarer med innholdet i vedtakene
3	Bedre ressursstyring	• Oppdatere vedtak månedlig • Rapportere på brukerrettet tid • Gjennomgå bemanningsplaner i alle boliger for å samstemme disse med tildelt vedtakstid
4	Ivareta visjonen "En meningsfull hverdag for alle" gjennom aktivitetstilbud til personer som får tjenester og der det er muligheter for å forebygge behovet for tyngre tjenester	• Kartlegge hva som er viktig for personer som trenger dagaktiviteter • Rekruttere flere frivillige. • Samarbeide på tvers av enheter for å utvide tilbudet/etablere nye tilbud • Implementer ordningen fritid med bistand – alternativ til dagens støttekontakt ordning • Utvide dagens aktivitetstilbud for utviklingshemmede

5	Forbedret oversikt og kontroll på refusjonsinntekter knyttet til ressurskrevende brukere	• Månedlig gjennomgang av brukere som antas å kunne defineres som ressurskrevende i hht regelverket. • Risikovurdere alle nye brukere mht bemanningsbehov • Regelmessig rapportering til enhetene økonomikonsulent
6	Godt samarbeid og forventningsavklaring i Boveiledertjenesten	• Etablere en pårørendeskole – fast program
7	Faglig kompetent og trygg bemanning	• Definere kompetansebehovet ut i fra brukergruppe • Gjennomgå og evaluere etablerte turnusordninger • Økt fokus på opplæring og kompetanseutvikling
8	Implementere velferdsteknologiske løsninger	• Videreføre påbegynt kartlegging på Landviktun 7, og implementere valgte løsninger • Sikre spredning av kompetanse og erfaringer til personell i andre bofellesskap

Helsetjenesten

Enhetsleder: Vegard Vige

Helsetjenesten består av helsesøster- og jordmortjenesten, fysio- og ergoterapitjenesten, innsatsteamet, familiesenteret, kommunepsykolog, psykisk helsetjeneste (alle disse inngår som tjenester i Familiens hus), Jobbsentralen, Brannstasjonen legesenter, kommuneoverlegen, allmennlegetjenesten inkludert legevakt og miljørettet helsevern.

Enheten har hovedarbeidsområder innen helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende arbeid til hele kommunens befolkning.

Andre tertial har vært preget av fortsatt vekst i enheten, med igangsetting av en rekke nye aktiviteter tilknyttet Jobbsentralen, dels på grunn av økt antall sosialhjelpsmottakere, og dels på grunn av økt mottak av flyktninger. Forøvrig har vi, i henhold til budsjett 2016, kunnet utlyse og ansette ny jordmor i 60 % stilling, ny helsesøster til skolehelsetjenesten, ny ergoterapeut og ny fastlegestilling ved Vinkjelleren legesenter.

Ny vaktordning for leger for nødnettradio er etablert fra 04.04.16. Ny legetjeneste i sykehjemmene, med 100% legestilling ved begge sykehjem fra november 2015, har gitt et betydelig faglig løft til sykehjemstjenesten, særlig for korttidsopphold og kommunal øyeblikkelig hjelp.

Mange nye stillinger har gitt en prekær mangel på lokaler og arbeidsplasser. Noen aktiviteter har måtte innstilles eller begrenses pga. mangel på tilgjengelige lokaler.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1		
2		
3		
4		
5		

Fevik og Frivoll hjemmebaserte tjenester

Enhetsleder: Kari-Anne Johnsen

Tjenesten består av hjemmesykepleie, avlastningsoppdrag, praktisk bistand, turnusbemannet leilighet for ressurskrevende bruker og brukerstyrte personlige assistenter. Det utføres tjenester til 500 brukere og utenom disse betjenes også ved behov trygghetsalarmer til 350 personer.

Tjenesten har til sammen 82 faste årsverk. I tillegg drives enheten med et stort antall timeinnleide i perioder opptil 1 år til midler for økt aktivitet blir politisk vedtatt. Det vil si at det til enhver tid administreres i overkant av 250 ansatte. Enheten blir administrert av 1 årsverk enhetsleder, 3 årsverk fagledere og 1 årsverk sykepleiekonsulent.

Formålet i enheten er gi brukere nødvendig helsehjelp til å være hjemme så lenge som det er mulig og tilrådelig.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Vi gir rom for at alle skal gjøre nytte av sin kompetanse i sitt daglige arbeid	Delmål: • Vi gir kompetansebygging til våre fagarbeidere i prosedyrer som: ○ Sette insulin ○ Sette klexane ○ Enkle sårstell ○ LAR medisiner ○ Stell av stomi ○ Engangs kateterisering • Vi skaper trygghet for ansatte i de ulike ansvarsoppgavene • Vi har et veiledende og hjelpende miljø, der vi deler kunnskap med hverandre. • Vi gjennomfører årlig en teambuilding/fagdag pr gruppe
2	Hjemmesykepleien er en attraktiv og etterspurt arbeidsplass	Delmål: • Vi gjennomfører årlige teambuilding/fagdag pr gruppe. • Økt nærvær 93%. • Vi tar godt imot og ivaretar elever, lærlinger og studenter. Vi har et støttende og inkluderende miljø.
3	Vi er en innovativ hjemmetjeneste	Delmål: • Har et tett samarbeid med Uia og Agder Living Lab. Nye lokaler 2019.

	• Vi gjør oss kjent med og tar i bruk flere velferdsteknologiske hjelpemidler. • Alle er trygge på/har kompetanse i forhold til dokumentasjon og oppfølging av bruk og effekt av velferdsteknologiske hjelpemidler
4 Mål for unge og utføre: I enhetens sjekkliste arbeid for gode pasientforløp kan ansatte ha fokus på å unngå sosial isolasjon og bidra til å få brukere ut i aktivitet	

Berge gård senter

Enhetsleder: Arne Værland

Berge gård senter består av 76 omsorgsleiligheter (heldøgnsomsorgsboliger = HDO). Leilighetene er fordelt i tre bygninger og lokalisert i et naturskjønt område nær Grimstad sentrum. Omsorgsleiligheter er leiligheter som er tilpasset personer med ulike pleiebehov på grunn av helsesvikt. Leiligheten er beboerens hjem. Leieboer betaler husleie og strøm, og er ansvarlig for forsikring av eget innbo.

Leilighetene tildeles etter søknad. Det er pleiepersonell tilgjengelig på senteret hele døgnet. Beboerne får hjelp til å dekke ulike pleie- og omsorgsbehov basert på individuelle vedtak som er gjort på bakgrunn av søknad.

Alle beboerne på Berge gård senter har tilgang til felles stue, kafeteria og dagsenter. I tillegg har senteret tilbud om frisør og fotpleie. Kommunens hjelpemiddellager og en syn- og hørselskontakt er også tilknyttet senteret. Senteret har eget varmtvannsbasseng som leies ut på timebasis til prioriterte grupper. Berge gård senter har et dagsenter for personer som bor i kommunen. Sjøfartstjenesten henter og bringer brukerne til dagsenteret. Det må søkes via bestillerenheten for å få plass på dagsenteret. Dagsenteret har tilbud om forskjellige aktiviteter, kultur-arrangementer og turer i løpet av året.

Natttjenesten i hjemmesykepleien har base på Berge gård senter. Natttjenesten gir faste tilsyn og betjener alarmer til alle beboere inne på Berge gård senter. Natttjenesten betjener også hjemmeboende i Grimstad kommune som har trygghetsalarm i eget hjem.

Visjonen til Berge gård senter er kompetanse, trygghet og trivsel for alle. Senterets mål er å gi tjenester med god kvalitet, - av kompetente og ansvarlige medarbeidere.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Berge gård senter leverer faglig forsvarlige tjenester.	• Enheten leverer tjenester i henhold til lover og forskrifter • Enheten har god samhandling med brukere, pårørende og andre enheter. • Enheten har fokus på veiledning og kompetanse-hevning for ansatte. • Enheten er aktiv bruker av QM+ og andre verktøy.
2	Berge gård senter er organisert i hensiktsmessige avdelinger tilpasset beboere og pasienter.	• Enheten tilpasser driften i henhold til til pasientenes pleie- og omsorgsbehov. • Enheten tilpasser driften i henhold til vedtakstimer, personal-ressursene og kompetanse-sammensetningen. • Enheten tilpasser driften i henhold til bygningsmassen i samarbeid med bygg- og eiendomstjenesten.
3	Berge gård senter er en god og ivaretagende arbeidsplass for alle ansatte.	• Enheten samarbeider tett med tillitsvalgte og vernetjenesten. • Enheten følger opp medarbeidere i henhold til HMS-plan. • Enheten har god informasjonsflyt mellom ledelse, ansatte samt til resten av kommunen.

Frivolltun bo- og omsorgssenter

Enhetsleder: Silje Bjerkås

Frivolltun bo- og omsorgssenter består av sykehjem med 48 rom, 42 heldøgns omsorgsboliger og dagsenter. Sykehjemmet har avdelinger for personer med demens, korttidsavdelinger, lindrende enhet og ressursavdeling for personer med demens og utfordrende adferd. Enheten behandler pasienter med omfattende behov og samarbeider godt med andre enheter. Tjenestene leveres med høy kvalitet.

Frivolltun har fokus på livsglede, og ble i 2017 resertifisert som livsgledehem for 4. gang. Ny sansehage brukes aktivt til glede for pasienter og beboere. Frivolltun har et aktivt dagsenter, dagtilbud for personer med demens ved omsorgsboligene og eget kveldssenter.

Frivolltun er et innovasjonssenter. Enheten har kommunens og regionens visningsarena for velferdsteknologi, og får stadig besøk av andre kommuner og interesserte som ønsker å lære av arbeidet som gjøres med velferdsteknologi. Enheten er en aktiv deltaker i flere forskningsprosjekt i samarbeid med universitets og forskningsmiljø.

Visjonen er: Frivolltun – det åpne bo og omsorgssenteret.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Frivolltun er et åpent og aktivt livsgledehem med høy kvalitet på tjenestene	• Resertifiseres som livdehem for 5. gang i 2018 • Enheten samarbeider tett med pårørende, nærmiljø og frivillige • Enheten er en viktig læringsarena for studenter, elever og lærlinger • Enheten har fokus på god dokumentasjon og prosedyrer i tråd med gjeldende regelverk
2	Frivolltun har ansatte med høy kompetanse innen et bredt fagfelt som aktivt bidrar med kompetanseheving i egen enhet, andre enheter og nærmiljø	• Enheten følger strategisk kompetanseplan og utarbeider egen kompetanseplan • Fokus på fagutvikling • Bruk av ressurspersoner • Undervisning og veiledning av andre enheter og nærmiljø innen flere kompetanseområder
3	Frivolltun er et innovasjonssenter hvor bruk av velferdsteknologi, innovasjon og samhandling står i fokus.	• Enheten deltar i velferdsteknologi prosjekt og tester ut nye løsninger • Nytt signalanlegg implementeres i 2018 • Velferdsteknologi er en integrert del av tjenestene • Tett samarbeid med universitet og forskningsinstitusjoner

Feviktun bo- og omsorgssenter

Enhetsleder: Hilde Johnsen

Feviktun bo og omsorgssenter er Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Aust-Agder samt sertifisert som Livsgledesykehjem fra 2014.

Senteret har 3 avdelinger med 14 senger hver. Dette er avdelinger med langtidsplasser for personer med demenssykdom. I tillegg har vi en korttidsavdeling med 7 senger samt 2 senger for pasienter med behov for øyeblikkelig hjelp døgntilbud, tilknyttet korttidsavdelingen. Disse to KØH sengene i Grimstad er en del av KØH tilbudet i Østre-Agder.

Feviktuns visjon er: *I trygge hender, og hovedmålet vårt er å være et innovativt ressurscenter hvor høy kompetanse, kvalitet og kultur skaper trygghet og livsglede.*

Vi har et velfungerende dagsenter som i hovedsak er et tilbud til hjemmeboende. Dagsenteret er oppgradert med tanke på dagaktivitetstilbud til personer med demenssykdom. Senteret har mange flotte uterom som innbyr både til rekreasjon, hvile og aktivitet. Vi har bla anlagt en utendørs aktivitetsløype, særlig med tanke på balansetrening.

Feviktun ønsker å være et treffsted på Fevik, en åpen institusjon. Vi samarbeider godt med ulike organisasjoner, nærmiljø og frivillige. Dette samarbeidet ønsker vi å videreutvikle.

Kontakt med dyr er et av livsgledeskriteriene. Akkurat nå har vi 4 undulater, 3 katter, 4 dverghøns og hund på dagsenter. Dette skaper stor trivsel og gir livsglede for mange av våre pasienter.

Som utviklingssenter er vi særdeles opptatt av nyteknisk og forbedring av tjenestene våre. Vi har vært og er pr. dags dato deltagere i flere forskningsprosjekter blant annet et om frivillighet, et om sosial innovasjon i sykehjem og Selfie (et EU-prosjekt om pasientoppfølging).

Feviktuns målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Pasientsikkert sykehjem	• Sikre trygge tjenester • Åpenhetskultur • Økt bevissthet omkring dette • Avdekke risikoforhold og forbedringsområder • Øke forbedringskompetansen i ledergruppa • Innføre konkrete tiltakspakker fra pasientsikkerhetsprogrammet.no, med målinger.
2	Resertifiseres som Livsgledehjem	• Etterleve kriterier for livsgledehjem • Videreutvikle innholdet i satsningen • Musikkbasert miljøterapi
3	Sykefravær lavere enn 8 %	• Følge kommunenes retningslinjer for oppfølging av sykmeldte • Helsefremmende arbeidsmiljø

Bestillerenheten

Enhetsleder: Inger Johanne Bolstad

Bestillerenheten består av en saksbehandlerdel og FoU-avdelingen (fag- og utvikling). FoU-avdelingen omfatter også Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester.

Alle søknader om tjenester innen helse- og omsorg, psykisk helse, rusfeltet og habiliteringsområdet saksbehandles i Bestillerenheten. Helse og omsorgstjenesteloven legges til grunn for saksbehandling og tjenestetildeling. Tildeling av tjenester gjøres også innenfor rammene av økonomiske ressurser, kvalitet på tjenester og kriterier for tildeling av tjenester (kapasitetsstyring).

FoU-avdelingen har ansvar for å være pådriver for fagutviklingsarbeid i sektoren. Avdelingen driver flere prosjekter innen fagutvikling samt bidrar til implementering i drift når prosjekter avsluttes. F.eks. kvalitetsarbeid, gode pasientforløp, velferdsteknologi, forebyggende arbeid, lindrende arbeid og demensarbeid.

Grimstad kommune er vertskommune for Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester (USHT) i Aust-Agder. Det overordnede samfunnsoppdraget til Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester er å bidra til å styrke kvaliteten i helse- og omsorgstjenestene gjennom fag- og kompetanseutvikling og spredning av ny kunnskap, nye løsninger og nasjonale føringer (H.dir.).

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Opprettholde fordelingen med 70 langtidsplasser, 27 korttidsplasser og 2 KØH-plasser	Bruke utarbeidede verktøy som sjekkliste, prosedyrer «Gode pasientforløp». Ivareta brukermedvirkning gjennom samtaler med bruker/pårørende på sykehus, korttidsavd., i hjemmet. Samarbeide med utførerenhetene om planlegging av tjenester Opprettholde korttidsplasser med stor fleksibilitet Bidra til å utvikle lokalsamfunnet til et demensvennlig samfunn i samarbeid med frivillige og private aktører
2	Alle saksbehandlerne skal opprettholde eller styrke sin kompetanse innen saksbehandling og helsejuss	Juridisk veiledning og implementere lovendringer i saksbehandlingen Delta på aktuelle kurs/seminar for å ivareta kompetanseheving Interne fagmøter
3	Vurdere velferdsteknologiske løsninger i all saksbehandling	Ha oversikt over tilgjengelige hjelpemidler og muligheter Informere og anbefale løsninger Delta i opplæring, aktuelle kurs/seminar/samarbeidsarenaer, «Implementering av velferdsteknologi» Agder Vurdere velferdsteknologiske løsninger ved endring i behov for tjenester
4	Vurdere hverdagsrehabilitering i all saksbehandling	Brukermedvirkning – informere og motivere Gjøre fortløpende vurderinger sammen med innsatsteamet mht. hvilke brukere som er aktuelle Vurdere hverdagsrehabilitering ved endring i behov for tjenester
5	Brukerne skal oppleve å få tjenester med god kvalitet	Kartlegge kompetansebehov og søke kompetansemidler Rullere strategisk kompetanseplan Legge til rette for/arrangere intern opplæring, kurs og seminarer Søke midler og gjennomføre småskala testprosjekter samt større prosjekter Arbeide sammen med utførerenhetene når prosjekter overføres til drift Delta i interkommunalt samarbeid, samarbeid med utdanningsinstitusjoner og andre aktører
6	Sykefravær < 5 %	Raskt omfordele oppgaver når noen har ekstra stort arbeidspress Oppfølging av sykemeldte etter gjeldende retningslinjer Fokusere på aktivitets-, medvirknings- og tilretteleggingsplikten

Kjøkkentjenesten

Enhetsleder: Harald Birkenes

Kjøkkentjenesten har som formål å tilberede og levere mat til kommunens institusjoner og hjemmeboende eldre fra kommunens produksjonskjøkken. Kjøkkentjenesten har også ansvar for drift av mottakskjøkken på Feviktun, Berge gård senter og Frivolltun. Matleveranse til bofellesskap på Landviktun og Markveien. Kjøkkentjenesten drifter kantiner for ansatte og besøkende på rådhuset, Feviktun, Berge gård og Frivolltun.

Kjøkkentjenesten leverer alle tjenestene på mat og drikke til Kortfilmfestivalen hvert år. Enheten har 14 årsverk, fordelt på 22 personer fra 7 nasjoner. Enheten integrerer fremmedspråklige og har lærlinger og lærekandidater.

Kjøkkentjenesten i Grimstad kommune leverer forskjellige cateringtjenester til møter, tilstelninger og avslutninger i kommunal regi.

Kjøkkentjenesten har i dag et godt samarbeid med Arendal og Froland kommuner, og har superbruker i kostprogrammet Aivo, som skal implementere fakturamodul sammen med nytt økonomisystem i 2017.

Vi satser på miljøvennlig og bærekraftig mat, med stor del av lokalproduserte råvarer.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Holde sykefraværet under 3%	Fortsette arbeidet med godt personalarbeid

Kulturtjenesten

Enhetsleder: Karin Glomsaker

Kulturtjenesten har til sammen ca. 13,7 årsverk, og det er 20 personer ansatt. Enheten har fire hovedarbeidsområder: kulturkontoret (2,2 årsverk), ungdomsklubben Teknikken (1 årsverk), kulturskolen (7,9 årsverk) og turistkontoret (2,6 årsverk). Vi har mange gratis aktiviteter og arrangement, og arbeider for å nå bredt ut til ulike målgrupper.

Kulturkontoret arbeider innen hele kulturfeltet med arrangement for ulike målgrupper, planlegging og gjennomføring av bl.a. Kulturnatt, Den kulturelle skolesekken med kunst- og kulturtilbud til alle klassetrinn, Barnebokfestivalen, forberedelser for Kortfilmfestivalen, planarbeid innen kulturfeltet, tilskuddsformidling, behandling av søknader om spillemidler til anlegg for idrett og fysisk aktivitet og kulturbygg, og diverse andre samarbeidsprosjekter med andre enheter og kulturaktører.

Teknikken ungdomsklubb på Fagskolen har fokus på aktiviteter og arrangement. De har åpent to kvelder i uka, og har aktiviteter som biljard, diskotek, film, sjablong-graffiti, foto, konserter, m.m. Teknikken er sentral i arbeidet med å arrangere UKM (Ung kultur møtes).

Kulturskolen holder også til på Fagskolen, og gir undervisning i musikk, visuell kunst og teater. Det er ca. 310 elevplasser. De har i tillegg samarbeid med korpsene og medvirker i lokale arrangement i Grimstad. Lavterskeltilbudet «Gratis Kulturlørdag» arrangeres 7 ganger i året.

Turistkontoret markedsføring av festivaler og annet som skjer i Grimstad til fastboende og gjester. Spesielt arbeides det med å utvikle og profilere Grimstad - Dikternes By, Sykkkelbyen Grimstad og Skjærgårdsbyen Grimstad. De samarbeider tett med reiselivsbedrifter og opplevelsesnæringen.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Bidra til arbeidet med forprosjekt for Hamsun-museum	Kommunestyret har bedt om at det blir utarbeidet et forprosjekt for etablering av Hamsun-museum i Grimstad. Dette skal komme med konkrete anbefalinger mht bygg/utbedringer, drift, målgrupper, økonomi, utstilling, forvaltning og formidling.
2	Arbeide med tema «Reiseliv» i strategisk næringsplan	Reiselivsutvikling blir eget emne i strategisk næringsplan for Grimstad kommune. Fokusområder bør være tilrettelegge for økt samarbeid og produktutvikling innen opplevelser og aktiviteter for individuelle turister, grupper og bedriftskunder sammen med reiselivsbedrifter og leverandører.
3	Lage en plan for hvordan den tidl. Fagskolen i Markveien 7 kan bli et kreativt senter for barn og unge	Markveien 7 (M7) har potensial til å bli: • Et ressurscenter for skolene i Grimstad, med vekt på kunst og kultur. • Bli et internasjonalt senter med flerkulturelle aktiviteter for alle aldre. • Sammen med «Teknikken» utvikle tilbud til ungdom med vekt på kunst, kreativitet og kultur. • Et hus som kan romme aktiviteter for mange ulike grupper og som er åpent fra 8.00-22.00 For å få til dette må vi se på hvilke muligheter som finnes for samarbeid og finansiering, i tillegg til innhold og organisering.
4	Kulturtjenesten vil ha økt fokus på å tilrettelegge og informere om kulturtilbud til sårbare grupper slik at de får gode kulturopplevelser og kan finne nye mestringsarenaer. (sårbar grupper kan være barn og unge i lavinntektsfamilier, unge uføre/risiko for ung uførhet, innvandrere, funksjonshemmede, m.fl.)	Mer og bedre informasjon om Opplevelseskortet, kulturlørdag, ungdomstilbud, mm til mottakere slik at flere får glede av tilbudene. Bedre samarbeid med andre som arbeider med aktiviteter for ungdom, forebygging av unge uføre, lavinntektsfamilier, og integrering av ulike grupper i Grimstad.

Grimstad bibliotek

Enhetsleder: Brit Østerud

Bibliotek er en lovpålagt oppgave og en demokratisk grunnpilar i Norge. Gjennom å formidle gratis, allsidig og aktuell kunnskap og kultur skal satsingen på bibliotek bidra til økt innsikt og verdifulle opplevelser for alle (= bibliotekenes samfunnsmandat). I Grimstad har vi hovedbibliotek og Fevik filial. Vi har også barnehagebibliotek i barnehagen «De fire årstidene».

Biblioteket inneholder boksamling, lydbøker og film. I desember 2017 åpnet nytt bibliotek. Dette gir nye muligheter for å tilfredsstille alle vår lovpålagte oppgaver, og vi kan være en storstue for hele kommunens befolkningen.

Visjon: Biblioteket skal være en attraktiv møteplass mellom mennesker og et univers av kunnskap og opplevelser som gir høy brukertilfredshet.

Vi skal være en informasjonssentral, et sted for litteraturformidling (bibliotek og dikterbysatsing), et møtested, et kunnskapssted, et sted for dialog, debatt og dypere innsikt og et sted for dataspill, film og verksteder. Vi vil fylle kjernefunksjonene; beskrivelse og gjenfinning, formidling og verdiøkning, og skape en opplevelse rundt boken, forfatteren og lesing som gjør det mer attraktivt å lese og skaffe seg kunnskap, biblioteket skal i sterkere grad bidra til å oppfylle retten til ytringsfrihet og være en debattarena for ulike tema, samt være en gratis møte og møteplass.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Nytt bibliotek i Grimstad	Gi det nye biblioteket et innhold som tilfredsstiller bibliotekloven og planverkets krav
2	Være litteraturhuset i Grimstad	- Biblioteket skal styrke sin rolle som arena for kultur-, kunnskaps- og debattopplevelser for barn og voksne - Forbedre arrangementer og debatter i vår regi. - Videreutvikle Dikternes by - Ha en aktuell og mangfoldig fysisk og digital mediasamling
3	Implementere omorganisering av driften	Organisere driften tilpasset nytt bibliotek
4	Barnebokfestivalen 2018 og 2019	Lede planlegging og gjennomføring. Planlegging: hele året Gjennomføring: april
5	Være et døgnåpent bibliotek	- Gjøre digitale tjenester mer kjent - Gjøre brukere mer selvstendige "Meråpent bibliotek"

Kvalifiseringstjenesten

Enhetsleder: Hilde Weidemann

Kvalifiseringstjenesten består av flyktningtjenesten og voksenopplæringen. Tjenesten har som overordnet mål å gi muligheter for kunnskap og vekst, og å være brobygger mellom enkeltmennesker og kulturer. Mål og strategier bygger på verdiene trygghet, respekt og kvalitet. Voksenopplæringen har ca. 290 elever fordelt på norskopplæring for innvandrere, grunnskoleopplæring og spesialundervisning for voksne. Flyktningtjenesten bosetter det antallet flyktninger kommunestyret vedtar, samt familiegjenforente med disse.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Kvalifiseringstjenesten bidrar til at antall unge uføre i Grimstad går ned	Praksisplasser tilgjengelig for to personer Lærlingplasser for to personer innen salg og service, barne- og ungdomsarbeider Tilby grunnskoleopplæring med god differensiert undervisning Norskurs på både dag- og kveldstid Tilby norskurs og introduksjonskurs tilpasset arbeidslivets behov Rådgivning og veiledning Samarbeide tett med jobbsentralen, NAV, helsetjenesten og andre parter
2	Et godt skolemiljø der elevene/deltakerne opplever seg som en del av et fellesskap, der de føler seg inkludert og ivaretatt av personalet og hverandre	Deltakerråd en gang per måned. Link til Livet inn i ukeplaner Felles aktivitet en gang per måned knyttet til årstid og kulturtilbud Rause Relasjoner som tema for personalet, samt aktiv deltakelse i skolering og nettverk. Trivselsundersøkelse og oppfølgingstiltak en gang per semester Revidere ordensreglementet
3	Elevene i grunnskoleopplæringen (oppl.§4a-1) får eksamensresultater på landsgjennomsnittet eller bedre	Nivådifferensiert undervisning med tilpasset progresjon for den enkelte Tett oppfølging av hver enkelt elev Kompetanseheving i voksenpedagogikk
4	Hver enkelt flyktning som bosettes får tett oppfølging i femårsperioden.	Hver eneste person som bosettes får en kontaktperson (primærkontakt?) Systematisk samarbeid med helsetjenesten for å avdekke særlige behov og sikre tett oppfølging av den enkelte flyktning Søke særlige tilskudd i samarbeid med helsetjenesten for de som behøver ekstra tilrettelegging

Veilednings- og utviklingstjenesten

Enhetsleder:

Veilednings- og utviklingstjenesten (VUT) er en tjenesteenhet under kultur- og oppvekstsektoren. Enheten består av PP-tjenesten, barnehagetjenesten og skoleutvikling. Til sammen har tjenesten 19 medarbeidere fordelt på 18 årsverk. Enhetens oppgaver er hjemlet i opplæringsloven og barnehageloven. Medarbeiderne har spesifikk kompetanse faglig og forvaltningsmessig innenfor de tre områdene.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Økt kompetanse om systematisk arbeid med det psykososiale miljøet i barnehager og skoler	Gjennomføre temamøter/kurs i henhold til kompetanseplan. Lede prosjektet «barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling med lærende nettverk om barnehage-, skolemiljø og mobbing»
2	Økt kompetanse om systematisk arbeid med språk og kommunikasjon i barnehagene	Økt kompetanse hos medarbeiderne i VUT om arbeid med språk i barnehagene slik at de kan bistå barnehagene i arbeidet Bistå til at alle barnehager tar i bruk Språkløyper.
3	Økt kompetanse om systematisk leseopplæring i skolene	Rådgiver følger opp alle skolene gjennom året slik at det blir etablert gode rutiner og systematisk arbeid med grunnleggende leseopplæring og lesekurs. Utarbeide en felles plan for leseutvikling i Grimstadskolen.
4	Økt kompetanse om Rause Relasjoner hos foreldre og personalet i skolene	Drifte lærende nettverk for sosiallærere og spes.ped.koordinatorer Planlegge konferanse Rause Relasjoner/traumebevissthet i samarbeid med RVTS Sør. Økt kompetanse om Rause Relasjoner hos foreldre og personalet i skolene

Eide barnehage

Enhetsleder: Jorunn Palm

Eide barnehage følger Lov om barnehager og rammeplan for barnehagen. Vårt hovedmål er å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling i samarbeid og forståelse med hjemmet.

Eide barnehage er en stor og moderne barnehage med barn i aldergruppen 0-6 år. Barna er fordelt etter alder i tre avdelinger. Vi tilbyr både hel- og deltidsplasser. Åpningstiden er fra kl 07.15-16.30. Det er 63 barn i barnehagen og til sammen 16 ansatte: barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og assistenter.

Eide barnehages visjon er: "Eide barnehage – lek for livet!"

Våre verdier er: trygghet – glede – mestring og vennskap.

Vårt motto er: "Kun det beste til hvert enkelt barn"

Satsningsområdet er «Være sammen» som handler om den autoritative voksenstilen, relasjonsbygging og kommunikasjon, tidlig innsats, håndtering av barn med utfordrende atferd, implementering og organisasjonsutvikling.

Enhetsens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Den nye rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver er godt kjent av alle ansatte og implementeringsarbeidet er godt i gang	Alle ansatte setter seg godt inn i den nye rammeplanen og på hvert personalmøte fordyper vi oss i et faglig tema fra planen. Hele personalet deltar på to fagdager og pedagogene gjennomfører kursrekke for å sikre god implementering.
2	Tidlig innsats er en grunnleggende satsning gjennom arbeid med relasjoner og språkstimulering	Observere det enkelte barnet og tilpasse barnehagetilbudet etter barnets behov. Tilrettelegge for lek og læring. Gjennomføre det metodiske «Være sammen»-opplegget som handler om inkludering og vennskap. Starte opp prosjektet «Språkløyper» i løpet av året. Delta i forskningsprosjektet: «Dialogmøter – samarbeid om forebygging av mobbing» Godt samarbeid med barnas foreldre.
3	Videreutvikle barnehagen som lærende organisasjon, slik at kvaliteten i det daglige arbeidet styrkes	Kompetansehevingstiltak om temaene: den autoritative voksenstilen, relasjonsbygging og kommunikasjon, tidlig innsats, håndtering av barn med utfordrende atferd og ny rammeplan. Gjennomføre en til en veiledning og kollegaveiledning jevnlig for alle ansatte.

Tønnevoldskogen barnehage

Enhetsleder: Vigdis Kristoffersen (konstituert)

Tønnevoldskogen barnehage har eksistert siden høsten 2009. To kommunale barnehager, Groosåsen og Knøttet ble da slått sammen og overtok Studentsamskipnadens bygg Elisabeth stua, og fikk navnet Tønnevoldskogen barnehage. Barnehagen ligger i tilknytning til Campus Grimstad, og har flotte turområder som blir flittig brukt gjennom hele året. Vi har også kort vei til byen hvor vi benytter oss av ulike kulturelle tilbud.

Vi er en fire-avdelingsbarnehage, med to avdelinger for barn 0-3 år, og to for barn 3-6 år. Åpningstiden er 07:00-16:30. Dette barnehageåret er det 58 barn, 16 ansatte i ulike prosentstillinger. Vi har lærling, lærekandidat og praksiselever.

Barnehagens hovedmål er: Trygghet og utfordring hånd i hånd. Vår visjon er å gi barna framtidstro og livskompetanse samtidig som de opplever den gode barndommen.

Sentralt tema for dette barnehageåret er: Mangfold, fellesskap og språk. Dette flettes inn i ulike aktiviteter/temaer gjennom året der vi ønsker å synliggjøre verdien av fellesskapet ved å fremme mangfold, gjensidig respekt, både i barnehagen og i ulike familieformer. Vi er med i prosjektet Kompetanse for mangfold. Der ønsker vi å engasjere foreldre, ansatte og barna.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Rammeplan Den nye rammeplanen er godt kjent av alle ansatte i barnehagen og implementeringen av planen er godt i gang.	Alle ansatte deltar på to fagdager. De pedagogiske lederne skal i tillegg gå gjennom en kursrekke ifb med implementeringen av den nye Rammeplanen. Vi bruker personal- og avdelingsmøter i dette arbeidet.
2	Tidlig innsats Relasjonsbygging, tilknytning og trygghet. Språk og kommunikasjon	Alle barn skal få en trygg og god oppstart i barnehagen der de føler seg betydningsfulle og opplever vennskap. Vi skal legge til rette for lek, læring og gode relasjoner. God kommunikasjon og godt samarbeid med foreldrene er viktig for hvert enkelt barns utvikling.
3	Videreutvikle barnehagen som lærende organisasjon.	Utviklingsarbeid for alle ansatte i hverdagen og i temaarbeid som skal resultere i refleksjon over egen praksis i arbeidet med barna. Dette skal vi jobbe med i prosjektarbeid og som tema på personal- og avdelingsmøter

Storgaten barnehage

Enhetsleder: Anne Gurine Hegnar

Barnehagen drives i tråd med formålene i barnehageloven, rammeplan for barnehager, virksomhetsplan for Storgaten barnehage og årlig temasirkel. Barnehagen har to avdelinger, Fargeklatten med 15 plasser under 3 år og Hakkebakkeskravleskogen med 26 plasser fra 3-6 år. Barnehagen holder til i gamle Grimstad barneskole. Arealene er både sjelfulle, funksjonelle og romslige og har i tillegg egen gym- /teatersal. Vår direkte oppgang til friområdet på Møllerheia, gir mulighet til gode fysiske utfordringer for barna.

Barnehagen er en flerkulturell barnehage med barn fra 11 nasjoner. Det er både norske barn, flyktningbarn og barn av arbeidsinnvandrere i barnehagen. Vi er opptatt av en god fordeling mellom flerspråklige og norskspråklige barn. Vår visjon er "Mangfold til berikelse" og hovedmålet er "Barnet har god selvfølelse". Rammeplanen sier:»" Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn".

Barnehagen er knyttet til NAFO- nasjonalt senter for flerkulturell opplæring. Det innebærer at vi er med i et nasjonalt nettverk og i tillegg er Aust-Agders NAFO- barnehage og er med i fylkesmannens nettverk fra barnehage til universitet. Vi er forpliktet til å veilede og kurse andre barnehager i regionen. Barnehagen arbeider tett sammen med kvalifiseringstjenesten for å kunne se helhetlig på kommunens tilbud. Vi er partnerbarnehage for UiA og tar imot barnehagelærerstudenter i praksis. Vi har også lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderutdanning.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Tidlig innsats gjennom arbeid med: • Relasjonsbygging gjennom tilknytning og trygghet • Språk og kommunikasjon- et godt språkmiljø for alle barn	Vedlikeholde og videreutvikle erfaringene fra prosjektene om lek, språk og sosial kompetanse på tvers av kulturer og prosjekt Barn og rom. Samarbeide tett med foreldrene om oppstarten. Samarbeide med andre faginstanser ved behov. Gi barna varierte felles erfaringer som inspirasjonskilde til lek, kommunikasjon og vennskap. Ha faste smågrupper med faste voksne på tur, i samling og aktiviteter. Voksne som støtter og utvider begrepene i alle situasjoner. Praksisfortellinger som refleksjonsgrunnlag på alle planmøter. Bruke bilder og film. Være i dialog med foreldrene daglig og ha foreldresamtaler minst en gang pr halvår.
2	Videreutvikle barnehagen som lærende organisasjon	Evaluerer og reflekterer over praksis på alle planmøter, ukentlig, månedlig og på planleggingsdager, Verktøy som brukes er praksisfortellinger, foto, film. Knyttes sammen med verktøyet Språkløyper og tema På reise i bøkenes verden som fortsetter fra 2017. Kursrekke til Språkløyper fortsetter på alle personalmøter og ferdigstilles våren 2018. Ny kunnskap implementeres i barnehagens praksis og evalueres på planleggingsdag.
3	Den nye rammeplanen er godt kjent av alle ansatte i barnehagen og implementeringen er godt i gang.	På avdelingsmøtene knyttes arbeidet mot de aktuelle områdene i Rammeplanen ukentlig. På personalmøtene brukes Rammeplanen aktivt knyttet til praksisfortellingene. Alle ansatte har satt seg et mål som endrer deres praksis.

Hausland barnehage

Enhetsleder: Gro Lisbeth Riber Berg

Hausland barnehage har dette året 55 barn. Barnehagen er en pedagogisk tilrettelagt virksomhet for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er bygget i 1987. Barnehagen sogner til Fjære og Fevik skolekrets. Åpningstiden er fra 07.15 til 16.30. Barnehagen har 17 ansatte. Det er 6 pedagogiske ledere, 1 enhetsleder, 6 barne- ungdomsarbeidere, 1 assistent, 1 kokk og 2 lærling. Visjonen til barnehagen er : "Barnet skal bli den beste utgaven av seg selv". Helhetstanken preger barnehagens arbeidsmåte både i barns utvikling og barnehagens organisering og aktiviteter. Vi vektlegger glede i alt vårt arbeid. Glede fremmer utvikling og læring. Barnehagen har utarbeidet langsiktige progressive planer i områdene: sosial kompetanse, språkstimulering og uteliv. Barnehagen har egen gapahuk i skogen. Vi bruker Hauslandssanden og gårdene rundt barnehagen mye.

Tema for barnehageåret er: Skal vi leke en bok?

Sentrale temaer innenfor temaet er: - Alle barn skal oppleve at de har en venn, - Lekemiljøet ute og inne skal være inspirerende, - Engasjerte voksne som har blikk for lek. Barnehagen arbeider med et kompetansesatsing i endringsarbeid i voksenrollen. Metoden heter «være sammen».

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Tidlig innsats: Relasjonsbygging/ inkludering	Alle avdelingene har en samlingsstund i uka som er «være sammen» samling. Samlingene inneholder hvordan vi kan være en god venn og hvordan vi oppfører oss mot hverandre.
2	Tidlig innsats: Språk og kommunikasjon	Ta i bruk opplegget fra UDIR «språkløyper» på personalmøter. Alle ansatte reflekterer og bruker kompetanseverktøyet aktivt.
3	Videreutvikle Hausland som en lærende organisasjon	Opprette nettverk sammen med Fjære skolene og Temseveien barnehage i forbindelse med prosjekt fra fylkesmannen «inkluderende læringsmiljø barnehage/skole»
4	Den nye rammeplanen er godt kjent av alle ansatte i barnehagen og at implementeringen er godt i gang	Alle ansatte har satt seg et mål om minst en ting i rammeplanen som endrer deres praksis i arbeidet med barna
5	Den nye rammeplanen er godt kjent av alle ansatte i barnehagen og implementeringen er godt i gang.	Det settes av tid på møter til refleksjon over praksis og knytte den til rammeplanene. Vi arbeider avdelingsvis med dette ca 30 minutter annen hvert møte siste halvår

Grimstad barnehage

Enhetsleder: Sissel Nyttun

Vårt motto er «Lek og lær med liv og lyst». For å bevare barnets utforskertrang er det viktig at barns læring er lekbetont og at barnet inngår i meningsfulle relasjoner med andre barn og voksne. Barnet skal ikke møtes med læringskrav. Barndommen skal være en arena der barn i størst mulig grad beskyttes mot voksenverdenens krav og stress.

Vi mener at tidlig og systematisk språklæring er av avgjørende betydning: Et godt språk varer livet ut. Vi følger Lesesenteret i Stavangers språkløype, og metodikken bygger på Lesesenterets ti språkpakker. Barnehagen har per 01.08.16 35 barn, hvorav 13 barn har et annet morsmål enn norsk. Barna er fordelt på en småbarnsavdeling og en avdeling for barn i alderen 3 – 6 år. Våre satsingsområder er språktrening, kulturelt mangfold og sosialt samspill.

Grimstad barnehage deltar i Agderprosjektet, et stort forskningsarbeid som skal utvikle skoleforberedende aktiviteter i barnehagen, og undersøke virkningen av disse i et langsiktig perspektiv. Agderprosjektet strekker seg over to år, og avsluttes juni 2017.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1		
2		
3		
4		
5		

Fevik skole

Enhetsleder: Anne Grete Ødegården

Fevik skole er en 1-10 skole med 583 elever og 77 ansatte. Skolens visjon er «Med rom for mangfold», og vi jobber med opplæringens hovedmål som er å ruste barn til å møte livets utfordringer sammen med andre.

Fevik skole sin visjon innebærer at

- Alle er verdifulle for fellesskapet
- Vi er en inkluderende skole med undervisning som er tilpasset elevenes nivå.
- Vi ser hele eleven og legger til rette for den enkelte elevs sosiale og faglige utvikling.

Elevtallsutviklingen ved skolen:

11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
386	387	366	548	573	565	583

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr.	Mål	Beskrivelse
1	Skolemiljø: Elevene ved Fevik skole opplever et skolemiljø med høy grad av trivsel, og hvor vi har nulltoleranse for mobbing. Trivselsundersøkelsene skal vise en forbedring i forhold til skoleåret 2016/17	Trygge og tydelige voksne Fokus på forebyggende trivselsaktiviteter Felles håndheving av skolens ordensreglement Aktivt samarbeid med elevrådet for å skape positive holdninger Delta i nasjonal anti mobbekampanje Kompetanseheving av personalet i samarbeid med RVTS. Innarbeide nye rutiner i forhold til fornyet lovverk rundt kap. 9A Fokus på godt skole-hjem samarbeid
2	Spesialundervisning: Antall vedtak om spesialundervisning ved Fevik skole skal ikke overstige 4% i 2018.	Ha fokus på tilpasset og inkluderende undervisningsformer. Tett oppfølging av lærerteamene Tett dialog med foreldre og elever Kompetanseheving av personalet innen tilpasset opplæring
3	Læringsresultater: Fevik skole har i 2018 færre elever på det laveste mestringsnivået enn gjennomsnittet i landet, og flere elever på det høyeste mestringsnivået enn gjennomsnittet i landet på nasjonale prøver.	Øve systematisk på ferdighetene lesing, skriving og regning i henhold til kompetansemålene etter fullført 4., 7. og 10. trinn. Benytte tidligere Nasjonale prøver innen januar på 4., 7. og 8. trinn Nasjonale prøver tas opp som tema på foreldremøter våren 4.trinn. Lese kurs på småskoletrinn og mellomtrinn.
4	Læringsresultater: Elevene som går ut av 10.trinn ved Fevik skole skal ha høy faglig kompetanse etter 10. trinn, og i gjennomsnitt oppnå høyere skår på grunnskolepoeng enn gjennomsnittet i landet.	Lokalt læreplanarbeid med fokus på progresjon i kompetansemålene fra 1-10 Erfaringsdeling, fagseksjonsmøter på tvers
5	Personal: Fevik skole skal ha et godt og helsefremmende arbeidsmiljø nærvær på minst 94%	Forebyggende arbeid/friskvernsplan Fokus på arbeidsmiljø og felles kultur for hele 1-10 skolen Gode rutiner for sykefraværsoppfølging
6	Økonomi: Fevik skole skal med måloppnåelse på skolemiljø, spesialundervisning, læringsresultater og personal klare å holde seg innenfor sin økonomiske ramme	Faste økonomimøter med kommuneadministrasjonen Ukentlig kontroll på regnskap sett opp mot budsjett Strengt innkjøpsrutiner

Holviga barneskole

Enhetsleder: Jarle Vik

Holviga barneskole har i 2017 hatt et år som har vært preget av samhold og god pedagogisk utvikling. Barneskolen har i dag 372 elever fordelt på 16 klasser og 47 ansatte.

Skolens visjon er: «Omsorg, trivsel og kunnskap». Visjonen har vi arbeidet aktivt med for å få inn i alle ledd på skolen.

Skolen har i dag fokus på begynneropplæring, lesing og klasseledelse. I tillegg arbeider vi med sosiale ferdigheter gjennom programmer som «Zippys venner» og «Link til livet». Dette for å arbeide forebyggende mot negativ sosial atferd og fremme god sosial aktivitet i forhold til elevens psykososiale læringsmiljø. Holviga barneskole er i stadig vekst, og er preget av liten plass med få klasserom og ingen spesialrom. Vi låner i dag 2 klasserom på Holviga ungdomsskole i tillegg til rom for mat og helse, kunst og håndverk og sløydavdeling. Det gir en utfordring i forhold til det psykososiale miljøet på skolen og gir mindre oversikt over elevene våre. Slik vi ser det i dag vil skolen få elevøking høsten 2018 i forhold til elever vi får inn på 1.trinn og gir fra oss til ungdomsskolene.

Skolen har arbeidet mye med forventningsavklaringer mellom hverandre til beste for eleven. God kommunikasjon og opprettholdelse av den, er med på å forsikre seg om kvaliteten på undervisning som sikrer elevens læring og utvikling.

Ledelsen ved skolen er også med på å fremme og delta i arbeidet gjennom å ha fokus på pedagogisk utvikling og være tilstede i klasserom og arbeid med utvikling.

Skolen har denne høsten hatt utprøving av noen iPad for de yngste elevene. Vi ser gode prosessarbeid, i tillegg til økt arbeidslyst med bruk av slike hjelpemidler.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Skolen skal ha resultater på nasjonale prøver som ligger jevnt fra år til år og over landsgjennomsnittet.	Arbeide målrettet fremover med vurdering for læring. Bruke læringsstrategier og riktig vurderings-strategi overfor elevene. Sørge for god kjennskap til og forståelse for målene de skal oppnå. Involvere elevene i eget læringsarbeid slik at de selv forstår hva som gir videre faglig utvikling. Arbeide aktivt med klasseledelse, struktur og leseinnlæring. Forsikre seg om kvaliteten på undervisningen gjennom å arbeide mot klare forventninger til og mellom ansatte som sikrer elevens læring og utvikling. Ha en tydelig strategisk bruk av ressurser som penger, tid, læringsmateriell og undervisningsekspertise.
2	Gjennomgå og utforme innhold samt gjennomføre kvalitetsarbeidet knyttet til elevenes psykososiale skolemiljø (j fr kapittel 9a i opplæringsloven).	Oppfølging av det psykososiale miljøet ved skolen og ha et tett samarbeide mellom sosiallærer, helsesøster og foreldre. Ha elevsentrert ledelse. Følge lokal handlingsplan mot krenkende adferd med tiltak. Gjennomgang av Elevundersøkelsen og Lærerundersøkelsen der vi konkretiserer utfordringer vi har og iverksetter tiltak. Arbeide mot klare forventninger til og mellom ansatte. Fortsette godt samarbeid med FAU om positivt fremmede tiltak for elevenes miljø. Følge prosedyrer for raskere tilstedeværelse av personell ved uønsket adferd ved skolen

Holviga ungdomsskole

Enhetsleder: Arne Mowatt Haugland

Holviga skole ble delt i en barne- og en ungdomsskole fra og med 01.01.16. Holviga ungdomsskole har i skrivende stund 167 elever fordelt på tre trinn og åtte klasser. En av klassene er velkomstklassen, et tilbud for elever med annet morsmål enn norsk. Skolen har 24 ansatte. Skolen har 3 lærere som har fått godkjent videreutdanning gjennom UDIR.

Skolens visjon er «Trivsel, Omsorg, Kunnskap».

Skolen arbeider med å styrke læringsutbytte for elevene gjennom Vurdering for læring og med målrettet fokus på elevens psykososiale læringsmiljø.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Enheten skal arbeide for at læringsmiljøet på skolen er godt og trygt for alle elever. Skolen vil arbeide for at læringsmiljøet holder den standard som tilfredsstillende aktivitetssplikten i opplæringsloven kap.9a	Utforme rutiner knyttet til elevens psykososiale skolemiljø jmf kap.9a i opplæringsloven. Utarbeide rutiner for å lett å kunne melde om brudd på §9a ved skolen for elev, foreldre og ansatte.
2	Lærerne på Holviga ungdomsskole skal ha høy kompetanse i elevvurdering, og utøve en kollektiv vurderingspraksis	Alle ansatte arbeider med «Vurdering for læring». Arbeidet skal føre til en mer kollektiv vurderingspraksis. Personal vil også arbeide med kollegaveiledning som del av «Vurdering for læring» i 2018
3	Holviga ungdomsskole skal bidra til å redusere andel unge uføre i Grimstad.	Et viktigste fokusområdene som enheten kan gjøre for redusere andel unge uføre i Grimstad, er ved å arbeide målrettet mot dropout-problematikken i videregående skole. Gjennom personlig oppfølging fra lærer og rådgiver, samt styrking på skolen gjennom faget utdanningsvalg, mener man at dette vil påvirke i riktig retning. Skolen vil også styrke fokus på basisteam.
4	Andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning skal være under 8,0 % innen utgangen av 2018 ved Holviga ungdomsskole.	Enheten følger Grimstadskolens struktur med aktivt ressursteam. Enheten samarbeider med Eide skole og Holviga barneskole for overføring. Andel elever med spesialundervisning er fast tema på samarbeidsmøter og møtene i ressursteam. For å realisere mål, vil Holviga ungdomsskole fortsette å arbeide med gode rutiner for tilpasset opplæring for å ivareta den enkelte elev best mulig.
5	Holviga ungdomsskole skal ha et godt og helsefremmende arbeidsmiljø for de ansatte med nærvær på minst 96%	Skolen vil i kalenderåret 2018 arbeide med forebyggende tiltak og sosiale mål som fremmer helse på enheten. En viktig del av dette arbeidet er en felles kultur på og mellom trinn samt gode rutiner for sykefraværsoppfølging.
6	Holviga ungdomsskole skal arbeide for at enheten holder seg innenfor de økonomiske rammene som er lagt.	Skolen vil ha økonomimøter med kommuneadministrasjonen, arbeide for god kontroll av regnskap sett opp mot budsjett og fortsette med strenge innkjøpsrutiner.

Landvik skole

Enhetsleder: Gunhild Espeset

Landvik skole er en 1. – 7. trinn skole med tre parallelle klasser på hvert trinn. Vi har et SFO-tilbud for elever i 1.-4.klasse. Elevantallet stiger stadig. Fra høsten 2018 vil skolen ha ca 450 elever, og skal på sikt kunne romme 500 elever. Flerbrukshall bygget av Imås skal sto ferdig 01.12.16. Ny skole sto klar til skolestart 2017-2018.

Landvik skole har en visjon om å være en "God skole for alle"! Og vi ønsker å fremme en positiv holdning hos elevene om at "Jeg kan, jeg vil, jeg får det til"! Fundamentet for virksomheten ved skolen kan samles i disse ordene: Trivsel – Trygghet – Forankring – Læring.

Landvik skole har et spesielt fokus på kapittel 9a i opplæringsloven og IKT i undervisningen.

Skolen har nettopp fått innvilget 2 europeiske prosjekter gjennom utdanningsprogrammet til EU, Erasmus+.

Skolen er praksisskolen for studenter fra UIA. I 2018 skal skolen også ha skoleovertagelse i uke 7.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Redusere antall tilfeller krenkelser-helst til null	Implementere og videreutvikle plan om kapittel 9a med definisjon av begrepet krenkelse, rutiner for oppfølging av ulike typer krenkelser (blant annet mobbing), årshjul som sikrer at alle jobber aktivt for et godt psykososialt miljø for alle elever. Landvik skole skal være en pådriver i dette arbeidet i Grimstad kommune. Kontaktlærer gjennomfører faste elevsamtaler to ganger hvert semester. Resultat fra elevsamtaler blir tema på utviklingssamtaler med foresatte høst og vår. Elevenes psykososiale miljø blir fast sak på hvert møte i FAU/SU og elevrådet.
2	Landvik skole har, i snitt over en treårs-periode, et resultat på nasjonale prøver der skolen har prosentvis færre elever på lavest mestringsnivå og flere elever på høyeste mestringsnivå enn gjennomsnittet for landet.	Sikre god tilpasset undervisning for alle. Tidlig innsats for elever som strever faglig. Arbeide systematisk med nasjonale prøver. Utvikle og gjennomføre gode lesekurs fra våren i 1.trinn og opp til 4.trinn. Involvere foresatte mer i denne oppfølgingen.
3	Andelen av elever med vedtak om spesialundervisning er under 6%	Målrettet innsats for tilpasset opplæring. Bruke ressursteam aktivt. Være restriktive med henvisninger til PPT. Gjennomgang av lista med IOP-elever hvert semester, og se om elever kan tas av spes.ped. Støtte lærerne i å gi best mulig TPO. Vi jobber aktivt for å gjøre den ordinære undervisninga best mulig ved å fokusere på best mulig samhandling mellom ansatte, både lærere og miljøpersonell.
4	Landvik skole er en traumebevisst skole	Jobbe videre etter RVTS sin mal og anbefaling.
5	Landvik er en IKT-skole med sunt fokus på grunnleggende digitale ferdigheter	Deltagelse i ulike europeiske prosjekt, sikre kompetanseheving i ansattgruppa og være en pådriver i kommunen forøkt fokus på grunnleggende digitale ferdigheter og kompetanse
6	Landvik skole har lavt sykefravær, og et nærvær på minst 93,5%	Sikre et godt helsefremmende arbeidsmiljø. Daglige møteplasser mellom ledelse og personal slik at den enkelte medarbeider blir sett, og blir bevisstgjort på å se andre.
7	Praksisskole for studenter med UIA	Opprettholde og videreutvikle samarbeidet med UIA

Eide skole

Enhetsleder: Ann Margrete Knutsen

Eide skole er en barneskole med elever på 1.-7.trinn. Skolen har et SFO- tilbud for 1.-4. trinn. Eide skole har ikke lengre en aktiv kulturarena som i samarbeid med Grimstad kulturskole, gav et kulturtilbud til mer enn 100 barn og unge i bygda, p. g. a kutt i den offentlige støtten. Skolens visjon er ”Med barnet i hovedrollen”, og etterstreber verdiene glede, mot, kompetanse og kultur. Skolen har et tett samarbeid med UIA og lærerutdanningen samt avdeling for kunsthøgskolen og musikk. Dette samarbeidet utvides, og i den forbindelse skal skolen i år også ha studenter fra mat- og helsefaget. Skoleelever produserer sin egen historie- og kultur bok over en periode på 7 år. Boka baserer seg på formidling av kunnskap, studier, undersøkelser og elevenes egne og allsidige opplevelser av bygdas kulturminner, historie, naturkvaliteter, kultur og virksomhet. Skolen har både kystkulturuke og Basecamp, egen potetåker og urtehage i den forbindelse.

Skolen har implementert russisk matematikk i 1. og 2. trinn og vil til neste år utvide til og med 4.trinn. Skolen har for tiden 89 elever, 12 pedagoger hvorav to også er fagleder og rektor, fire assistenter, to miljøarbeidere, samt en sekretær.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Kvalitet Elevene på Eide skole har høy kompetanse i grunnleggende ferdigheter. I basisfagene skal elevene ha høyere skår på nasjonale prøver enn gjennomsnittet i landet.	Arbeide målrettet fremover med vurdering for læring. Bruke læringsstrategier og riktig vurderings-strategi overfor elevene. Sørge for god kjennskap til og forståelse for målene de skal oppnå. Arbeide med Grimstadprøvene Lese kurs for 1.-4.klasse. Høyt fokus på kompetansemålene, og tydelige læringsmål for elevene.
2	Trivsel Elevene på Eide skole opplever et skolemiljø med høy grad av trivsel. Andelen elever som opplever mobbing på skolen er lavere enn gjennomsnittet i landet og lavere høsten 2017 enn høsten 2016. Klasseledelse er et viktig satsingsområde.	Enheten vektlegger tett samarbeid i personalet med fokus på trivsel blant elever og alle ansatte på skolen. Stor voksentetthet i friminuttene. Fortsette arbeidet med den sosiale læreplanen, og de sosiale kompetansemål for alle trinn. Vi har trivselsundersøkelser minst to ganger i året der kontaktlærerne snakker med hver enkelt elev.
3	Eide skole er en traumebevisst skole med fokus på barns psykososiale miljø.	Jobbe videre etter RVTS tanker og anbefalinger. Følge prosedyrer for raskere tilstedeværelse av personell ved uønsket adferd ved skolen og følge handlingsplanen vi har mot krenkende atferd. Fortsette et godt samarbeid med FAU om positivt fremmede tiltak for elevenes miljø ved skolen og i bygda.
4	Nærvær Eide skole skal ha et nærvær på minst 93 %	Forbedre miljøtiltak og tett oppfølging av sykemeldte. Enheten prioriterer trivselsfremmende tiltak. Turgåing, (sykle til jobben aksjonen) og måltider på planleggingsdager. Sosiale happeninger/kulturelle besøk. Felles morgenkaffe.
5	UIA Enhets samarbeid med UIA om lærerutdanning videreføres av gode rutiner for mottak av studenter. Studenter skal være et fellesprosjekt for alle lærerne ved skolen.	Skolen er praksisskole for Grunnskolelærer utdanningen ved UIA. Samarbeidet styrkes gjennom tett samarbeid med UIA og utvikling Tett samarbeid mellom enhetsleder og øvingslærere. Underveis/etter vurdering Rektor holder møte med nye studenter Utvikling av skolens ”student-mappe”. Studenter deltar på personalmøter, observerer flere lærere, deltar på utviklingssamtaler hvis mulig/ønskelig.

Grimstad ungdomsskole

Enhetsleder: Svein Pedersen

Grimstad ungdomsskole har per 1. oktober 2017 361 elever. Skolen legger vekt på godt læringsmiljø og høy faglig kvalitet i undervisningen. Ledelsen er organisert med rektor/enhetsleder og en fagleder for hvert trinn. Elevene er organisert i basisgrupper på 12-15 elever og de 4-5 storgruppene/klasseene på hvert trinn består av 2 basisgrupper. Skolen har godt kvalifiserte pedagoger som hver for seg og gjennom tett samarbeid kontinuerlig videreutvikler undervisningskvalitet og oppfølging av elevene. Skolen har utviklet en modell for arbeid i miljøteam og har svært gode resultater når det gjelder oppfølging av elever med spesielle behov. Miljøteamet er en avgjørende faktor for utvikling av et godt læringsmiljø og i kampen mot mobbing. Grimstad ungdomsskole legger vekt på å være pedagogisk å jour og opprettholde en dynamisk og innovativ skoleutvikling. Skolen er partnerskole og har et tett og likeverdig samarbeid med Universitetet i Agder om lærerutdanningen (PPUA og PPUY) med positive konsekvenser for personalets kompetanse.

Enhetsens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Skolens arbeid for å fremme læringsmiljøet skal holde en standard som tilfredsstillende aktivitetssplikten i opplæringsloven kapittel 9A.	Utforme og fornye skolens rutiner knyttet til elevenes psykososiale skolemiljø (jfr kapittel 9A i opplæringsloven). Innføre og operasjonalisere nye kapittel 9A i skolen med aktivitetssplikten som høyeste prioritet.
2	Enheten skal bedre karakterresultatene. Grunnskolepoeng skal være på eller over landssnittet.	Vektlegge temaet læringsresultater i alle skolens møtefora. Ledelsen skal være tett på undervisningen. Ferdigstille arbeidet med å etterfølge skolens mal for innholdselementer i en vanlig undervisningsøkt. Ledelsen gjennomfører skolevandring etter skolens egen modell.
3	Grimstad ungdomsskole skal bidra til å redusere andel unge uføre i Grimstad.	Samarbeide med videregående skole angående «drop-out». Fokusere og være bevisst på fare for ung uførhet når det gjelder personalets oppfølging av elever som ser ut til å være i risikosonen. Holde fokus på risiko for ung uførhet når det gjelder samarbeid og dialog med skolens samarbeidspartnere representert i basisteam.
4	Andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning skal være under 6,5 % innen utgangen av 2018.	Enheten følger Grimstadskolens struktur med aktivt ressursteam. Enheten samarbeider i kretsnettverk med kretsens barneskoler. Spespedikordinator tar kontakt med foreldre/foresatte angående elever som kan tas av vedtaket om spesialundervisning. Andel elever med spesialundervisning er fast tema på kretsmøtene og møtene i ressursteam.
5	Skolen skal være en forskningsarena. UiA gjennomfører et FoU-arbeid i samarbeid med skolen. Arbeidet er et studium av skolens egenutviklede modell for veiledning av studenter i praksis.	FoU-arbeidet går over 2 år. Innsamling av data gjennomføres høsten 2017. Bearbeidingen, som strekker seg over 1,5 år, vil bidra til forbedringer av modellen «Veiledningsteam».

Fjære ungdomsskole

Enhetsleder: Åge Knutson Krogelien

Enheten har i inneværende skoleår i ca 120 elever. Dette forventes å synke ørlite neste skoleår. For skoleåret 2017/2018 er det 15 pedagoger og 5 miljøarbeidere og 1 lærling ved skolen. På grunn av reduksjonen av størrelse (i 2014), er 1/3 av skolens undervisningsarealer frigitt til barneskolen. Skolen har også sambruk på arealer i bygget.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Skolens arbeid for å fremme læringsmiljøet skal holde en standard som tilfredsstillende aktivitetssplikten i opplæringsloven kapittel 9A.	Utforme og fornye skolens rutiner knyttet til elevenes psykososiale skolemiljø (jfr kapittel 9A i opplæringsloven). Innføre og operasjonalisere nye kapittel 9A i skolen med aktivitetssplikten som høyeste prioritet.
2	Enheten skal bedre karakterresultatene. Grunnskolepoeng skal være på eller over landssnittet.	Vektlegge temaet lærings- resultater i alle skolens møtefora. Ledelsen skal være tett på undervisningen. Ledelsen gjennomfører skolevandring etter skolens egen modell, samt å være tett på i sammen med pedagogene.
3	Fjære ungdomsskole skal bidra til å redusere andel unge uføre i Grimstad.	Samarbeide med videregående skole angående «drop-out». Fokusere og være bevisst på fare for ung uførhet når det gjelder personalets oppfølging av elever som ser ut til å være i risikozonen. Holde fokus på risiko for ung uførhet når det gjelder samarbeid og dialog med skolens samarbeidspartnere representert i basisteam.
4	Andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning skal være under 6,5 % innen utgangen av 2018.	Enheten følger Grimstadskolens struktur med aktivt ressursteam. Enheten samarbeider med Fjære barneskole. Spespedikordinator tar kontakt med foreldre/foresatte angående elever som kan tas av vedtaket om spesialundervisning. Andel elever med spesialundervisning er fast tema på samarbeidsmøter og møtene i ressursteam.

Fjære barneskole

Enhetsleder: Karl Axel Moen

Fjære barneskole har 300 elever fordelt fra 1.-7. trinn, over fire forskjellige bygg med 50 ansatte totalt, og har en budsjetttramme for året 2016 på 20 218 000 kroner. Det er et sterkt fokus på tidlig innsats og inkludering av alle elever. Skolen har et SFO tilbud for elever mellom 1-4 klasse som høsten 2016 har 118 elever.

Høsten 2016 ble Fjæremodellen innført som innebærer to pedagoger i de fleste klasser i norsk, engelsk og matematikk, for å gi bedre tilpasset opplæring i en tidligere fase i skoleløpet. I tillegg gir dette skolen mulighet til å ha mindre spesialundervisning i tråd med kommunedelplanen og inkludere alle elever i en større grad enn tidligere.

Skolen er fordelt over fire bygg. I skoleåret 2016/2017 er 1. og 2. trinn den nedre fløyen på Fjære ungdomsskole. 3., 5. og 7. trinn har tilhørighet i hovedbygget. 4. trinn har tilhørighet i paviljong 1 og 6. trinn har tilhørighet i paviljong 2. (gamle gymsalen). SFO deler lokaler med 1. og 2. trinn på Fjære ungdomsskole og med 4. trinn i paviljong 1.

Skolen satser på tidlige innsats og inkludering og har derfor sterkt fokus på felles kollektivt refleksjonsarbeid, og standarder for å tilstrebe lik praksis gjennom alle klasserom i skolen.

Det satses på et *tett skole-hjem* samarbeid gjennom flere arenaer i skolen.

Skolen arrangerer sammen med FAU hvert år sommerfesten og juleavslutningen der foresatte sammen med skolen er med på å lage arrangementet. Dette er en aktivitet som knytter skole, elever og foresatte tettere sammen, og som er en kjempeflott arena for elevene å vise frem det de har jobbet med.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Ved Fjære barneskole skal alle elever ha det trygt og godt. Elevundersøkelsen skal vise en positiv utvikling fra 2016/2017.	Tett samarbeide med RVTS sør, Veilederkorpsset. Sosial læreplan på alle trinn. Tett oppfølging av sosial læreplan. Jevnlig kursing og oppdatering på §9a. Effektive rutiner for §9a.
2	På nasjonale prøver for 5.trinn skal det være færre elever på laveste mestringsnivå, enn gjennomsnitt for landet, og flere elever på det høyeste mestringsnivået enn gjennomsnittet i landet.	Stort fokus på forberedelser i forhold til prøveformen. Grundig evaluering av resultater og kobling mot årsplaner og nye tiltak. Systematisk arbeid med lesekurs fra 1-7 trinn.
3	Fjære barneskole skal ha et godt og helsefremmende arbeidsmiljø med et nærvær på 94 % eller mer.	Skolen vil i kalenderåret 2018 arbeide med forebyggende tiltak og sosiale mål som fremmer helse på enheten. En viktig del av dette arbeidet er en felles kultur på og mellom trinn samt gode rutiner for sykefraværsoppfølging.
4	Fjære barneskole skal ha en andel spesialundervisning på under 6 % innen utgangen av 2018.	Enheten følger Grimstadskolens struktur med aktivt ressursteam. Enheten samarbeider med Fjære ungdomsskole. Spespedkoordinator tar kontakt med foreldre/foresatte angående elever som kan tas av vedtaket om spesialundervisning. Andel elever med spesialundervisning er fast tema på samarbeidsmøter og møtene i ressursteam.
5	Fjære barneskole skal ha lærere og miljøarbeidere med høy kompetanse og forståelse for elever som har behov for alternative opplæringsformer for opplevelse av mestrings.(Jfr. RVTS sør-Traumebevisst omsorg / Rause relasjoner)	Vi skal drøfte elev-caser og tiltak i fellestid og på team med tanke på å utvikle felles holdninger og forståelse av barn med traumatiske erfaringer. Alle trinn har utviklet en sosial læreplan som det undervises ut fra en time hver uke gjennom skoleåret. Tema gjennomgående i vårt utviklingsarbeid.

Frivoll skole

Enhetsleder: Roald Abrahamsen

Frivoll skole er en 1-7 skole med ca 130 elever. Vi har sfo-tilbud på 1.-4.trinn med ca 60 barn. Skolen legger stor vekt på elevenes trivsel og læringsmiljø. Vi arbeider kontinuerlig med skolens satsingsområder og pedagogiske utviklingsarbeid. Dette er blant annet lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag, vurdering for læring, traumebevisst omsorg/Rause relasjoner, og bruk av alternative læringsarenaer. Frivoll skole har høyt fokus på helhetlig tenkning rundt elevenes læring. Vi vektlegger undervisning der mestring og positive læringsopplevelser er sentralt. Skolen har derfor også utviklet alternative læringsarenaer som skolehage og gapahuk som uteklasserom for å gi et variert undervisningstilbud.

Frivoll skole er praksisskole for lærerutdanningen ved Universitetet i Agder. Vårt samarbeid med UiA er viktig for skolens kompetanseutvikling.

Enhetsens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Frivoll skole skal gjennomgå og utforme innhold, samt gjennomføre kvalitetsarbeid knyttet til elevenes skolemiljø. (Jfr. Nye kapittel 9a i Opplæringsloven)	Delta i opplegg og workshops på ledermøter, som videreføres i personalet, i elevgruppa og foreldregruppa på skolen vår. Utarbeide en oppdatert og grundig plan for arbeid med elevenes skolemiljø. Alle i personalet skal være kjent med og trygg på rutineene, og bruke planen aktivt.
2	På nasjonale prøver for 5.trinn skal det være færre elever på laveste mestringsnivå enn gjennomsnitt for landet, og flere elever på det høyeste mestringsnivået enn gjennomsnittet i landet.	Skolens leseplan brukes på alle klassetrinn. Lese- og læringsstrategiene skal arbeides med på alle trinn i henhold til leseplanen. Vi skal følge Grimstad kommunes oppfølgingsprogram for nasjonale prøver for økte ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Dette skal samlet sett gi gode og jevne resultater fra år til år på de nasjonale prøvene.
3	Lærerne på Frivoll skole skal ha høy kompetanse i elevvurdering, og utøve en kollektiv vurderingspraksis.	Alle lærerne skal arbeide med, og følge vår nye plan for «Vurdering for læring». Arbeidet skal føre til en mer kollektiv vurderingspraksis der vi har en plan med faste vurderingsformer på alle trinn.
4	Frivoll skole skal ha lærere med høy kompetanse og forståelse for elever som har behov for alternative opplæringsformer for opplevelse av mestring. (Jfr. RVTS sør-Traumebevisst omsorg / Rause relasjoner)	Vi skal drøfte elev-caser og tiltak i fellestid og på team med tanke på å utvikle felles holdninger og forståelse av barn med traumatiske erfaringer. Vi skal videreutvikle skolens alternative læringsarenaer for at alle barn skal få mestringsopplevelser. Dette skal blant annet foregå i skolehagen vår, og ved bruk av uteskole som metode. Alle klasser skal bruke «Link til livet» for økt sosial kompetanse.

Jappa skole

Enhetsleder: May-Elin S. Lien

Jappa skole er en 1-7 skole. Skolen har også en mottaksklasse for minoritetsspråklige elever i barneskolealder. Per 3. oktober 2016 har skolen 291 elever. Vi har fått innmelding av ytterligere fem elever i løpet av oktober og et elevtall like over eller under 300 er som forventet i de nærmeste årene. Jappa skole har 27,9 årsverk pedagoger, 7 årsverk miljøarbeidere, 1 sekretær, kombinert SFO-leder/fagleder (1.-4.tr + Vkl.), 1 fagleder/Ikt-ansvarlig 5.-7.tr.) og enhetsleder. Antall brukere i SFO ligger nå på 116. Dette vil utløse behov for økt bemanning i skolens SFO. Økt behov på bemanningssiden dekkes i dag av tilkallingsvikarer som går på timer.

Pedagogene er organisert på trinn og i et team på henholdsvis småskole og storskole. Pedagog tilhørende Velkomstklassen er knyttet mot småskoleteamet. Elevene er organisert i to basisgrupper, og stort sett tre kontaktlærergrupper på hvert trinn avhengig av elevtall og behov i elevgruppen. Grunnet store behov på enkelte trinn har det vært utfordrende å få lærertetthet som ønsket på de laveste trinnene. Det stilles store krav til samarbeid for at det skal bli mest mulig kvalitet på undervisningen, og skolen har godt kvalifiserte pedagoger og miljøarbeidere som ivaretar dette. Skolen har stort fokus på leseopplæring, og har våren 2015 utarbeidet en plan for leseopplæring og leseforståelse på alle trinn. Planen er implementert, evaluert og benyttes på alle trinn. Skolen har ansatt pedagog som sammen med skolebibliotekar har ansvar for å gjennomføre lese-kurs. Målet er å gi best mulig grunnlag for at elevene skal bli gode lesere.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Skolen skal ha færre elever på laveste mestringsnivå, og flere elever på høyeste mestringsnivå på NP enn gjennomsnitt for landet. Jappa skole ha gjennomgående resultater på Nasjonale prøver som ligger på nivå eller over landsgjennomsnittet	Gode resultater på NP og kartleggingsprøver generelt.
2	Skolen skal gjennomføre kontinuerlig kvalitetsarbeid når det gjelder elevenes psykososiale skolemiljø slik at elevene på Jappa skole skal oppleve et skolemiljø med høy grad av trivsel. Andelen elever som opplever mobbing på skolen er lavere enn gjennomsnittet i landet og lavere høsten 2017 enn høsten 2016.	Følge opp saker og utarbeide gode aktivitetsplaner for å trygge og skape et godt skolemiljø for den enkelte elev.
3	Jappa skole skal ha et antall enkeltvedtak om spesialundervisning på 6 % eller mindre. Jappa skole skal redusere timetallet til spesialundervisning med en fjerdedel fra dagens nivå.	Antall elever med enkeltvedtak reduseres
4	Enhetens undervisning skal styrkes gjennom arbeid som kvalitetsikrer god faglig undervisning. Blant annet gjennom trinnsamtaler mellom ledelse og pedagoger hvert halvår, og videreføre samarbeid med tilhørende ungdomsskole og andre barneskolen i Grimstad nettverk. Det skal fortsatt være stort fokus på leseopplæring og klasseledelse.	Arbeid i faggrupper internt på enheten. Utarbeide fagplaner
5	Jappa skole skal opprettholde en god SFO der brukerne opplever trygghet, og dette fremkommer gjennom brukerundersøkelse	intern brukerundersøkelse.

Langemyr skole og ressurscenter

Enhetsleder: Turid Fløystad

Langemyr skole og ressurscenter er et faglig knutepunkt innen spesialundervisning i Aust-Agder, med spisskompetanse på undervisning av elever med utviklingshemming. Som interkommunal skole for spesialundervisning, fungerer Langemyr som spesialpedagogisk ressurscenter i regionen, med mulighet for utadrettet virksomhet. Grimstad, Arendal, Birkenes og Lillesand kommuner er eiere av skolen, mens Grimstad kommune har driftsansvar.

Langemyr er en grunnskole 1.-10. trinn med tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid, samt i skolens ferier. Elevene kommer i utgangspunktet fra eierkommunene, men skolen selger elevplasser til andre dersom det er ledig kapasitet ved skolen.

Elevene ved skolen har store avvik fra trinnets ordinære læreplaner, men de individuelle læringsmålene er så langt det lar seg gjøre knyttet til relevante fagplaner på lavere trinn. Utover dette hentes læringsmål fra læreplanens generelle del, med sikte på hva den enkelte elev vil ha behov for i sitt kommende voksenliv.

Skolens virksomhet er organisert i små aldersblandede klasser der elevene har et spesialpedagogisk og sosialt fellesskap med elever som har lignende behov. Hver klasse danner basistilhørighet for elever og for et flerfaglig sammensatt personale. Hele personalets kompetanse brukes i teamet for at hver elev skal ha maksimalt læringsutbytte og nå sine individuelle læringsmål.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Økt måloppnåelse for hver elev.	Systematisk undervisningsvurdering kvalitetssikrer elevens opplæring og fører til enda bedre tilrettelegging for læring. Mållrettet kompetanseheving og kompetansedeling i et flerfaglig personale sikrer best mulig spesialpedagogisk læringsmiljø.
2	Tidlig avklaring av mulige nye elever.	Ta i bruk nye rutiner for forarbeid, søknad og inntak til elevplasser på Langemyr skole. Proessen skal sikre at nærmiljøskolen er involvert og vurdert i god tid, at elevens særskilte behov er godt dokumentert, at foresatte er godt orientert og at hjemkommunen får budsjettert for elevplassen enten på nærmiljøskolen eller på Langemyr. En tidlig avklaring sikrer at Langemyr skole kan budsjettere, ansette og sikre elevens tilvenning semesteret før oppstart.
3	Et godt fungerende utelekeområde tilpasset dagens Langemyrelever, og som også kan være til glede for barn både med og uten funksjonsnedsettelse i nærmiljøet.	Komplettere med lekeapparater tilpasset rullestolbrukere og andre med motoriske utfordringer. Etablere en liten og en stor akebakke i forbindelse med ferdigstilling av nytt terapibassengbygg. Gjerde inn deler av utelekeområdet for økt selvstendighet i uteleken innenfor trygge rammer. Rehabiliterer gapahuk og lysthus, utbedre stien til gapahuken.
4	Trafikksikker levering og henting av elever i skole og skolefritidsordning.	Elevene leveres/hentes til åtte-ni ulike tidspunkter i løpet av skole og sfo mellom kl 7:30-16:30. De skysses både i drosje og privatbil, fra fem ulike kommuner. Antallet skyssbiler i løpet av en dag er derfor høyt. Skyssbilene kjører i dag inn på skoleområdet for levering/henting, og dette er i konflikt med elevenes behov for sikker lek på skoleområdet. Det er behov for å etablere rundkjøring med drop-off-sone mellom skolens lekearealer og parkeringsplassen. Tydelig skille – helst fysisk - mellom elevenes lekeområde og kjørearealet.
5	Sykefravær lavere enn forrige år.	Fortsette den gledelige nedgangen i personalets sykefravær det siste året. Fravær i personalet må i stor grad erstattes fra første dag for å dekke elevenes behov for bistand. Mestringsledelse og godt arbeidsmiljø, systematisk kompetansedeling samt tidlig og tett oppfølging av sykemeldte skal øke tilstedeværelsen.

Plan, miljø og landbruk

Enhetsleder, konst: Hans Tveitereid

Enheten består av tre fagområder, plan (arealplan), miljø og landbruk. Enhetens hovedoppgave er knyttet til veiledning og behandling av søknader, hovedsakelig etter plan- og bygningsloven, jordloven, forurensningsloven og byutvikling. I tillegg gjennomføres enkelte egne planer og tverrsektorielt arbeid. Enheten har 10 årsverk.

Verdistrømsanalyse 1: Egenerklæringssjema for konsesjon ved kjøp av eiendom.

Verdistrømsanalyse 2: Reguleringsplanprosess

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Ta i bruk nytt saksbehandlingssystem fullt ut i fullført saksbehandling. Benytte relevante muligheter i systemet.	Sørge for tilstrekkelig opplæring og oppfølging for å benytte nytt saksbehandlingssystem fullt ut.
2	Klima-evaluering har vi lyktes i å ivareta klimahensyn i all planlegging.	Gjennomføre en evaluering av klimafokus i planarbeidet, ved å vurdere et utvalg av vedtatte reguleringsplaner siste to år.
3	Ha et planforslag for kommunedelplan for Grimstad sentrum til høring.	Kommunedelplanen for Grimstad sentrum sluttbehandles i 2019.
4	Gjennomføre byrom- og gatebruksplan for det historiske sentrum.	Vil avhenge av budsjettmidler til arbeidet. Prioritere ressurser for å få gjennomført arbeidet – i samarbeid med andre enheter (KMT)
5	Kontinuerlig forbedring av reguleringsplanbehandlingen	Gjennomføre en verdistrømsanalyse av reguleringsplanprosessen. (MUDA – se etter sløsing)
6	Kontinuerlig forbedring av enhetens arbeid og organiseres generelt	Bl.a. ved å gjennomføre en verdistrømsanalyse av behandling av egenerklæringssjema ved av kjøp av eiendom
7	Starte arbeid med rullering av kommuneplanen.	Prioritere tilstrekkelige ressurser til arbeidet.
8	Proaktiv mot Nye veier i arbeidet med ny E18 trase gjennom Grimstad	Trasevalg er en viktig premiss for mye av kommunens videre planarbeid.

Bygg- og eiendomstjenesten

Enhetsleder: Thor Egil Mortensen

Bygg – og eiendomstjenesten skal ivareta FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling), eiendom og utbyggingsprosjekter i Grimstad kommune. BE skal foreta løpende drift- og vedlikehold av kommunens samlede bygningsmasse, herunder kommer vaktmester- og renholdstjenesten. Bygg – og eiendomstjenesten er organisert med tre fagledere, to fagansvarlige og to prosjektledere. Bygg- og eiendomstjenesten gjennomfører alle utbyggingsprosjekter, videre forvalter bygg- og eiendomstjenesten også kommunens ubebygde arealer og eiendommer. Nybygg og rehabiliteringsprosjekter er forankret i løpende faglige erfaringer fra drift- og vedlikehold. Drift av kommunens svømmehall og idrettshaller kommer også under bygg- og eiendomstjenestens arbeidsområder.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Øke bevisstheten på HMS-arbeid i enheten	Drifts- og renholdspersonell samt vedlikehold skal ta aktiv i bruk ny HMS håndbok som vil bli utarbeidet for 2018.
2	Bygg- og eiendomstjenesten skal sammen med øvrige sektorer jobbe for å ha riktig og effektiv bygningsmasse.	Etablere bedre rutiner for en helhetlig bygg- og boligplanlegging i henhold til eiendomsstrategien og boligsosial handlingsplan.
3	Fokus på resultatene i medarbeiderundersøkelsen og innføring av kontinuerlig forbedring på enheten.	Bruke resultatet i medarbeiderundersøkelsen (10-faktor) til å bli enda bedre. Jobbe med alle ansatte for innføring kontinuerlig forbedring i bygg- og eiendomstjenesten.

Brann- og feiertjenesten

Enhetsleder: Tore Olsen

Brann- og feiertjenesten består av to avdelinger som skal ivareta de forebyggende og beredskapsmessige oppgaver etter brannloven. Beredskapsavdelingen har en innsatsstyrke for å verne liv, helse, miljø og materielle verdier mot og eksplosjon, mot ulykker med farlig stoff og farlig gods og andre akutte ulykker. Avdelingen har 11 heltids- og 12 deltidsansatte som er organisert i 4 lag med dreierende vakt.

Forebyggende avdeling arbeider systematisk for å forebygge brann i Grimstad kommune. Dette gjøres blant annet ved å gjennomføre; informasjonsvirksomhet, tilsyn, feiing, og saksbehandling etter brannloven, men også ved kommunens planarbeid, sektorovergripende samarbeid, risikokartlegging og analyse.

Gjennomføring av forebyggende arbeid og valg av arbeidsmetode, samt virkemiddel, blir tilpasset risikoen og effekten blir sammenliknet og vurdert mot andre brannforebyggende tiltak. Det er syv ansatte og en lærling ved avdelingen.

Enhets målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Gjennomføre brannforebyggende tiltak for utsatte grupper som har en særlig risiko for å omkomme i, eller bli skadet av brann.	Enheten har tidligere fått tildelt midler fra Gjensidigestiftelsen og det er etablert arbeidsgrupper på tvers av sektorene med fokus på oppfølging og tiltak.
2	Iverksette og etablere overflateredning etter fagplan utarbeidet av Norges brannskole.	Overflateredning er viktig bidrag til beredskapen og kan være avgjørende for om liv eller helse går tapt eller ikke. God kunnskap på fagfeltet gjør arbeidet mindre risikofullt.
3	Etablere varmekamera som overvåkning på den tette trehusbebyggelsen i sentrum.	Riksantikvaren tildeler midler for å sikre den uerstattelige tette trehusbebyggelsen i Norge. Tidlig deteksjon er viktig tiltak for å hindre større brann i sentrum.

Kommunaltekniske tjenester

Enhetsleder: Svein Flo

Kommunaltekniske tjenester består av følgende avdelinger: Bydrift, park, prosjekt, VA (vann, avløp), VA installasjoner og samferdsel. Det er en fagansvarlig/fagleder for hver av avdelingene. Bydrift har ansvaret for drift og vedlikehold innenfor vei, park og vann- og avløpsnett, samt Levermyr stadion og kunstgressbanen i Holvika. I tillegg utføres noen prosjekter. Samferdsel har ansvar for den forvaltningsmessige delen innenfor vei, samt parkering, veilys og havn. Park har ansvar for den forvaltningsmessige delen av kommunens park og friluftsområder inkl. skjærgårdsparken. Prosjekt har ansvar for planlegging og gjennomføring av prosjekter innenfor alle enhetens avdelinger. En del av arbeidene utføres ved bruk av eksterne konsulenter. VA har det forvaltningsmessige ansvaret for vann og avløp. VA installasjoner er ansvarlig for drift og vedlikehold av vann- og avløpsinstallasjonene.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Klargjøre arbeidsfordeling i samferdselsavdelingen og grenseoppgang mot bydrift.	Foreta en gjennomgang for å se om det er gunstig å gjøre endringer i organiseringen.
2	Implementere driftsprogrammet Rosy i fagområdene samferdsel og bydrift.	Dette vil gi en bedre og helhetlig forståelse for vei, hos de som arbeider innen dette området.
3	Utarbeide rutine for sanksjonering i forbindelse med manglende ferdigmelding på rørleggerarbeider.	Det er noen rørleggere som er dårlige til å sende ferdigmelding for utførte arbeider. Ferdigmeldingen er viktig dokumentasjon for ettertiden.
4	Hovedplan for avløp skal utarbeides i 2018. Oppstart når endelig plassering av nytt renseanlegg er bestemt.	Den gamle hovedplanen er fra 2000, og det er behov for å revidere denne.

Byggesaksenheten

Enhetsleder: Toril Smith Konradsen

Byggesaksenhetens oppgave er å sikre at søknadspliktige tiltak blir for-valtet på en god måte og i samsvar med det regelverk som følger av lov, forskrift og vedtatte planer. Av dette inngår også at saksbehandlingen skal samordnes med annen myndighet slik at den framstår enhetlig og fullført. Konkret består oppgavene i å behandle søknader etter plan- og bygningsloven og forurensingsloven, kundeveiledning og informasjon, tilsyn og ulovlighetsoppfølging, samt føring av matrikkelens B-del.

Byggesaksenheten skal utføre saksbehandling og levere vedtak innenfor lovpålagte frister.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Effektivisere saksbehandlingsprosessen/nedkorte saksbehandlingstiden	Tidlig mottakskontroll, bruke forløp gjennomgående, involvere berørte enheter/instanser tidlig.
2	Delta og utvikle samarbeidet med (politisk linje) og næringslivet for å oppnå dialog og gjensidig læring og forståelse	Bidra i dialogmøter/temamøter, spille inn tema, bidra aktivt i gjennomføring, stille kommunens kompetanse til disposisjon, evaluere møtene, ha fokus på kontinuerlig forbedring ift. innspill, Søke å oppnå gjensidig læring og forståelse.
3	Prioritere/løfte arbeidet med tilsyn og ulovligheter	Bruke økte ressurser på dette arbeidet, prioritere riktigst mulig blant innmeldte saker, øke publikums tillit til enheten/kommunen. Øke handlingsrommet for dette arbeidet.

Oppmålingsenheten

Enhetsleder: Gunnar Gundersen

Oppmålingsenheten skal utføre lovpålagte oppgaver etter "Matrikkelloven", "Seksjoneringsloven" og "Lov om stadnamn", herunder fungere som lokal matrikkelmyndighet.

Enheten har dessuten ansvaret for det tekniske kartverket i kommunen.

Enheten har 4 årsverk.

Enhetens målsetninger for budsjett 2018

Nr	Mål	Beskrivelse
1	Ha medarbeidere som er faglig oppdatert og har kompetanse til å utføre de oppgaver som til enhver tid påhviler enheten.	Samtlige ansatte deltar på relevante kurs og lokale faglige samlinger.
2	Ingen klagesaker i 2018.	Videreføre fungerende internkontrollrutiner.
3	Publikumsvennlig og oppdatert hjemmeside for oppmålingstjenestene.	Registrering av ønsker fra brukerne. Hyppig egenkontroll av hjemmesiden

