

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>HOLVIGA SKOLE</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>Referat FAU møte nr. 5 2017/ 2018</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Dag og tid:                              | Onsdag 31/01-18 kl.19.00-21.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Sted:                                    | Holviga skole, personalrommet på barneskolen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Tilstede:                                | 1.trinn: Sandra E. Pytten<br>2.trinn: Tomm Petter Laurendz<br>3.trinn: Asbjørn Sundodden<br>4.trinn: Kine Liv Rannekleiv<br>5.trinn: Linda Olsen<br>6.trinn: Anette Thonhaugen<br>Jarle Vik, rektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| Forfall:                                 | 7.trinn: Tomas Lid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Saksnr:                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>32/17-18</b>                          | <b>Godkjenning av referat fra møte nr 4</b><br>Referatet er godkjent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sekretær |
| <b>33/17-18</b>                          | <b>Informasjon fra skolen</b><br>Rektor ønsker at alle foreldremøter tar opp ordbruk hos elever i ganger og friminutt, det gjelder alle trinn.<br><br>Skolen lyser snart ut 4 nye faste stillinger, 2 stillinger er nye og 2 erstatter vikarer.<br>Lærer normen: Målingene er ikke pr klasse men 1-4 og 5-7. I år er tallet 16 og 21, mens neste år er kravet 15 og 20<br><br>IT: kjøpt inn iPads 1-3 trinn (fra høsten), lærere kurser. Skolen ønsker å kjøpe inn Chromebooks til 4-7 på grunn av pris, men kommunen har ikke gitt klarsignal enda.<br><br>Skolen gikk med et lite overskudd, mens målet er å gå i balanse. Det har vært tilgjengelige ressurser til å kjøpe inn lærerverk og bøker.<br><br>Pr i dag så er antall klasserom greit, men de er dårlig tilrettelagt til dagens elevtall med hensyn til størrelse og manglende grupperom. Fra høsten vil det være manko på lokaler på grunn av økte behov i ny 1.klasse. Skolen ser på løsning med brakker. Problemet blir større fra 2019 da det ikke lenger er mulig å leie 2 klasserom på ungdomsskolen.<br><br>SFO, nye grep. Unni får større ansvar for å følge med på miljøet og bemanningen. | Rektor   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 34/17-18 | <p><b>Referat fra KFU</b><br/> Ønsker evaluering av Its learning, mv. KFU minner om at også foreldre må være med i evalueringen.</p> <p>Fokus på skolepakke 3 og ferie SFO. Dårligere tilbud da det ikke er på egen skole. Holviga har eget tilbud nå deler av tiden. Behovet for kommunal SFO er mindre, da det er flere «private» løsninger.</p> <p>IT prosjekt. Test skoler for iPads for alle elever.</p> <p>Det er tatt opp funksjonen til SU, det er et ønske om at dette skal fungere bedre i kommunen. Vår oppfatning er at dette fungerer etter hensikten på Holviga barneskole.</p> <p>Evaluerer KFU dagen. Ønske om at temaene deles med flere og ikke bare tillitsvalgte.</p> <p>KFU skriver høring på skolepakke 3. Hvert enkelt FAU må komme med sin høringsuttalelse. Fristen er i slutten av februar.</p>                                                                                                                                        | Leder |
| 35/17-18 | <p><b>Skolepakke 3</b><br/> FAU ber om at foreldremøtene tar dette opp som tema. Anette og Kine ser på FAU sin høringsuttalelse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alle  |
| 36/17-18 | <p><b>Registrering Brønnøysund</b><br/> Kine jobber med saken, papirene skal være på plass.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leder |
| 37/17-18 | <p><b>Skolekino på Grimstad Kulturhus</b><br/> Rimelig tilbud fra kulturhuset. De enkelte lærere vurderer. Ikke helt gratis, men den enkelte lærer vurderer om tilbudet er aktuelt for sin klasse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alle  |
| 38/17-18 | <p><b>Eventuelt</b></p> <p><b>Skolefoto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan velger vi leverandør. Skolen velger de som gir oss gratis hefte. Evt tilbydere sendes rektor. Ønsker dette i august.</li> </ul> <p><b>SFO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avtaler til SFO sendt til feil nummer. Manglende kontroll på SFO vedr ved hente, sende hjem og hente av andre. Jarle følger opp.</li> </ul> <p><b>Skole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lite beskjed om sykemeldinger fra skolen til foreldrene. Rutinene er at det skal stå på ukeplanen sykemeldinger mer enn en uke, samt planlagt fravær.</li> </ul> <p><b>Valg/Foreldremøte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,4,6 skal velge nye representanter. Jarle påminner lærerne om at det skal velges. Det skal nå velges vara. Vara bør da delta på 2 møter i året.</li> </ul> <p><b>Betaling leirskole (Jarle og TP) løser.</b></p> | Alle  |

