

Referat fra FAU-møte Frivoll skole tirsdag 5.mars 2019.

Tilstede: Edel Madeleine Bull Larsen (1.klasse), Erling Frydenlund (2.klasse), Terje Nytræ (3.klasse), Ragnhild Gellein (4.klasse), Odd Magne Havaas (5.klasse), Ruth Justi (6.klasse), Vibeche Rønning (7.klasse) Roald Abrahamsen (rektor)

SAKER:

Sak 1: 17. mai -lotteri

Det planlegges kransekakelotteri i år også til 17.mai. Det deles ut to bøker til hver klasse. Alle elevene får den med 1-2 dager hver. Trekning blir på 17.mai.

Vibeke kjøper inn loddbooker og ordner dette, mens rektor ordner med utdeling av bøkene til de forskjellige kontaktlærerne. Planen er å ha klar loddbookene til 1. april.

Det kom frem blant annet et forslag om det kan være en idé å ha Lynlotteri hvor oppgaven og pengene er dedikert til f.eks 6. klasse så de har mulighet til ekstra inntekt med tanke på tur til neste år.

Det skal lages et nytt Lykkehjul – Erling sjekker sjekker pris med en han kjenner som lager like Lykkehjul. Ellers har en forelder på skolen sagt seg villig til å lage et nytt Lykkehjul.

Vi forsøker å samle inn så mange gaver vi kan som kan dedikeres til lykkehjulet slik at gavene fra ungene kan gå til de andre aktivitetene. Alle i FAU har ansvar for å ta runder til firma og bekjente for å få inn sponsede gevinster til 17.mai.

Vipps – Dette bruker vi på loddbookene som ungene går rundt med i tillegg til mulighet for vipps på skolen. Det er mange som ikke har kontanter tilgjengelig. 517059 er vippsnummeret til Frivoll FAU.

Sak 2 : Fremdriftsplan for Frivoll FAU 2018-2023

Spørsmål er om vi skal sette et tidsperspektiv på de forskjellige punktene og lage en prioritert rekkefølge.

Ballbinge – Dette vil være den største investeringen på lengre sikt. Rektor eller elevrådslærer/TL-lærer kontakter Idrettsfinans for å innhente prisoverslag på div. ballbinge-løsninger. Det kom frem et forslag om FAU f.eks. fremover skulle sette av et fast årlig beløp «øremerket» til ballbinge. Dette tas opp igjen senere når en har mer konkrete tall å forholde seg til.

Det var enighet om følgende prioritering for denne våren:

1. Gruse opp veien til skoleheia på dugnad.
Rektor kontakter vaktmester vedr. grus og vi i FAU sørger for å spre den ut. Dette bør vi få gjort kort tid etter påske.
2. Olje/ Beise og oppgradering/vedlikehold av skoleplassen, ballbinge med klatrevegg og klatrestativ – etter påske.
Rektor tar kontakt med vaktmester for at han kan gå over og sjekke selve anlegget og skifte ut planker som er dårlige slik at det er i orden før FAU kaller inn til dugnad.

Gapahauk/bålplass ved parkeringsplassen

En tanke er å fordele oppgaver pr klasse slik at de blir ansvarlig for gjennomføringen. Viktig at vi gir beskjed tidlig slik at det blir «lettere» å få flere til å melde seg til dugnader .En annen er å invitere de som vil til å delta.

Sak 3: KFU v/ Erling

Prosjekt «Helsefremmende barnehager og skoler». Et prosjekt mellom flere kommuner. Mål er å forebygge tidlig uføre og frafall fra videregående opplæring.

Hvert FAU i kommunen skal kartlegge overgang fra barnehage til skole, fra barneskole til ungdomsskole og fra ungdomsskole til videregående.

Ønsker innspill fra barnehager og skoler for å kunne lage et likt opplegg for alle iht overganger. Hvordan oppleves det i dag og hvordan ønsker vi at det skal være? Dette må vi som gruppe lage en besvarelse på.

Hvordan gjør vi det i dag i overgangen mellom barnehage og skole?

Vi har ingen felles storsamling ved innskriving her på Frivoll slik en del andre skoler har. Skolen går ut med innkalling til alle på en fastlagt dag i november fra ca kl 9-12 avhengig av størrelsen på kullet hvor foreldre med barn kan komme når det passer i det aktuelle tidsrommet. Fadderklassen er også der. Her benyttes «Verdensrommet» på paviljong Regnbuen og der tilbys forskjellige aktiviteter så som spill, byggelek, tegning etc og enkel servering til barn og voksne. Dette opplegget står lærere og elever på 3.trinn ansvarlig for. Hvert barn med foresatte kommer deretter opp til rektor for en samtale, og barna får utdelt bok, blyant og viskelær.

Rett etter jul kontaktes skolen av barnehage / PPT for å opprette samarbeidsmøter på de barna som trenger ekstra oppfølging i barnehagen for å gjøre overgangen til skolen så bra som mulig. Det avtales flere møter eller andre oppfølgingstiltak etter behov utover våren tilpasset det enkelte barn.

Frivoll tilstreber lav terskel for å ta kontakt. Foreldre kan også ta kontakt tidlig om det er ting de lurer på eller bekymrer seg for, om barna er utrygge ift å starte på skolen ol. Det kan da avtales egne besøk etc.

Viktig at barnehagene vet at de er velkomne til å komme til Frivoll på besøk med f.eks. førskolegruppa om det er ønskelig. Noen kommer for å leke på skolens område, spise nista på skoleheia etc. Noen tar da også med seg overgangsskjemaer fra barnehagen som de gir til rektor når de kommer. Alle barnehagene oversender eller leverer div. kartleggingsskjema og overgangsskjema til skolen.

Det er fast førskoledag i slutten av mai/begynnelsen av juni. Alle får en egen invitasjon til foreldre og barn. Her møter barna blant annet sin kontaktlærer og de treffer også fadderne sine som tar barna med og har aktiviteter med dem. I løpet av førskoledagen har rektor og sfo-leder et kort «foreldremøte» med kort praktisk info om skolen og sfo-tilbudet vårt.

I løpet av sommeren sender skolen ut et forvarsel / velkommen-brev til alle om at nå nærmer seg skolestart. Dette brevet er stilet til det enkelte barnet – noe som er veldig stas.

Første skoledag gjøres til en høytidsdag med flagg og opprop. Rektor setter av denne dagen og er tilgjengelig om noen skulle ha behov for å ta en ekstra prat.

Generelt sett er tilgjengelighet og lav terskel for å ta kontakt veldig viktig hos Frivoll skole i denne overgangen.

I løpet av de første skoleukene i august/september arrangerer også et par foreldrekvelder med «Foreldreskole». Her kommer praktisk informasjon, forventningsavklaringer, info fra samarbeidsetatene helsesøster, barnevern og PPT. På disse kveldene er det rektor og kontaktlærer på 1.trinn som har opplegget. Kveldene er to-delt: første del er rektors ansvar, mens andre del dreier seg mye om opplegg i klassen, faglig info mm og dette har kontaktlærer ansvar for.

Rektor pleier også å være noe til stede ved oppstart av ferie SFO i august før skolestarten. Det kan være fordelaktig at barna går her og får en myk start. Ikke så mange barn og da er det mulighet for å bli kjent med både noen av barna så vel som noen av de voksne.

Men viktig at ferie SFO har et godt kvalitativt innhold. Det skal ikke kun være en oppbevaring. På Frivoll sfo har de aller fleste barna på 1.-4.trinn sfo-tilbud. Erling fortalte at i KFU var det enighet om at de ønsket 11 mnd betaling.

Hva kan vi gjøre annerledes/gjøre mer av?

For noen barn er overgangen stor iht for lite leketid fra barnehage til skole. Kanskje en mykere overgang med mer lek i 1.klasse, spesielt tidlig i oppstarten kan være noe å tenke på.

Kan det å fremskynde foreldremøte være et alternativ slik at reaksjoner hos enkeltbarn kan tas tak i tidlig.

Sak 4: Diverse info fra rektor:

- **Foreldreapp Visma Flyt skole:**
De aller fleste foresatte har nå lastet ned appen. De som ikke har smart-telefon kan bruke mail ved kontakt til skolen.
- **Registrering med ipad på sfo:**
Vi har nå lagt inn alle barn på sfo og skal fremover registrere via ipaden når barn kommer og går på sfo. Meldinger foresatte sender til sfo-mobilen går direkte inn som melding på ipaden om beskjeder, fravær etc.
- **Bemanningssituasjonen – fravær i personalet:**
Det har i vinter vært en del langtidsfravær i personalet, og vært krevende med hensyn til vikarsituasjon. Vi har inne flere vikarer på noen trinn, og det er også ansatt ny lærer som starter 01.05. Det ser ut som at noe fravær (sykemeldinger) vil fortsette utover våren. Vi har høyt fokus på å dekke vikarbehovet med de aktuelle vikarene vi har inne til beste for elevene våre.

Nytt møte: FAU-leder kaller inn til nytt FAU-møte i april.

Frivoll skole 05.03.19

Ruth Justi